

教育部國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫

縣(市)初階工作坊實施計畫

壹、前言：

人工智慧 (Artificial Intelligence, AI) 的迅速發展影響未來生活型態，如何幫助學生培養人工智慧時代的相關素養（如人工智慧的知識、應用能力、問題解決能力與 AI 倫理議題等），是教育改革與創新最迫切的議題。聯合國教科文組織（UNESCO）針對上述議題於 2024 年末分別提出教師與學生 AI 素養架構，指出教師在促進學生發展「AI 素養」的關鍵角色。教育部資訊及科技教育司之「教育部國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫」秉持上述的精神，針對現職國小教師設計教師初階與進階工作坊，來提升教師運用 AI 與導入 AI 於課程設計、教學與評量的能力。

貳、計畫依據：教育部國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫。

參、計畫目標：

- (一)提升國小教師發展素養導向之 AI 素養課程設計與評量的專業知能，以培養學生的 AI 素養。
- (二)設計運用生成式 AI 的體驗課程，讓學生在和 AI 協作中知道人類的應具備的角色與挑戰。
- (三)真實問題解決課程設計，並能於課堂中實踐，落實 UNESCO 學生 AI 素養架構。

肆、指導單位：教育部資訊及科技教育司

伍、辦理單位：

- (一)主辦單位：國立中央大學學習科技研究中心
- (二)協辦單位：新北市政府教育局、桃園市政府教育局、高雄市政府教育局、新竹縣政府教育局、苗栗縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、嘉義市政府教育處、花蓮縣政府教育處、臺東縣政府教育處。

陸、參與對象：國小教師(參加者不需具備資訊背景)。

柒、辦理時間與地點：

場次	協辦縣市	辦理時間	辦理地點	縣市聯絡人
一	科技領域中央輔導團	3 月 29 日	臺北市日新國小日新旺台樓 2 樓 (臺北市大同區太原路 151 號)	徐臺屏老師
二	新竹縣	3 月 31 日 (星期一)	教育研究發展暨網路中心 (新竹縣竹東鎮中山路 68 號)	邱國華老師 03-5962103#215
三	新竹縣	4 月 1 日 (星期二)	新竹縣十興國小 (新竹縣竹北市莊敬北路 66 號)	邱國華老師 03-5962103#215
四	嘉義市	4 月 9 日 (星期三)	嘉義市校園數位學習推動辦公室 (嘉義市西區友忠路 1 號)	陳芄妤老師 05-2355869
五	桃園市	4 月 17 日 (星期四)	桃園市立快樂國小 (桃園市桃園區大有路 789 號)	李昀穎教師 03-3580001#712
六	苗栗縣	4 月 18 日 (星期五)	苗栗縣國教輔導團一樓研習教室 (苗栗縣後龍鎮頂東路 30 號)	周彥君 老師 037-730573 #13
七	臺東縣	4 月 19 日 (星期六)	台東縣教師研習中心 (台東市四維路二段 23 號)	林軒竹小姐 (089) 230201
八	高雄市	4 月 23 日 (星期三)	高雄市立文山國小 (高雄市鳳松路 25 巷 20 號)	黃琬貽小姐 (07)7995678#3116
九	嘉義縣	4 月 25 日 (星期五)	嘉義縣數位學習專案辦公室 (嘉義縣朴子市山通路 11 號)	葉淑欣教師 0912-128823
十	花蓮縣	4 月 26 日 (星期六)	花蓮縣政府教育處智慧教育中心 (花蓮市達固湖彎大路 1 號)	李政蒲輔導員 038560237#20
十一	新北市	5 月 2 日 (星期四)	新北市海山國小 (新北市板橋區漢生東路 280 號)	家長聯合會 理事長楊雅婷博士 0937093279
十二	新北市	待定	新北市永福國小 (新北市三重區永福街 66 號)	

捌、課程內容：(以講師修正調整為主)

項次	時間	課程內容	備註
1	8:50-9:10	報到	講師由「國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫」推薦擔任。
2	9:10-9:35	計畫簡介與分組	
3	9:35-10:40	生成式 AI 如何改變學習方式	
4	11:00-12:00	人類和 AI 的協作反思	
5	12:00-13:00	午餐	
6	13:00-14:00	生成式 AI 用於 PBL 設計	
7	14:10-15:00	專題分享與問題解決	
8	15:10-16:00	AI 素養教學的體驗與反思	

拾、報名方式：依各縣市辦理方式，每場次 25 人為限。

拾壹、經費來源：辦理所需經費由教育部國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫項下支應。

拾貳、本計畫聯絡人：計畫研究專案管理吳奇穎先生，email:wubang186@gmail.com、電話：0910318451。

拾參、備註：

(一)參加教師須自備筆記型電腦。

(二)參加教師完成研習核予 6 小時研習時數，並取得報名素養導向之 AI 素養教學進階工作坊資格。

(三)由本計畫邀請參加教師參加回流反思討論會議。