

113 學年度國民教育中央輔導團－綜合活動領域分團 「跨縣市工作坊」實施計畫

壹、依據：113 學年度國民教育中央輔導團－綜合活動領域分團業務計畫。

貳、目標：

- 一、落實教師專業學習社群，發展本領域與社會情緒學習之課程設計與教學模組，精進本領域在 12 年國教課綱教學理念及方法之基礎上與社會情緒學習相關課程，促進教學專業成長。
- 二、協助各區域縣市分團輔導員精進成長，達成區域聯盟、資源共享之目標。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學。

肆、參加對象：

- 一、各直轄市、縣（市）綜合活動領域分團現職輔導員。
- 二、113 學年度國民教育中央輔導團－綜合活動領域分團成員。

伍、實施方式：

- 一、辦理方式：以綜合活動課綱內容為主軸，解析社會情緒學習(SEL)內涵，推廣社會情緒學習融入綜合活動領域課程之素養導向教學與評量示例之運用，透過共備課程及回流工作坊的方式，結合縣市分團之動能，帶領學校教師落實綜合活動領域發展領域素養導向課程設計與教學。讓教師在本領域課綱關鍵能力的理念、教學及實務的基礎之下，發展領域的未來趨勢課程，並藉此進行各縣市成果交流。

二、辦理日期及參加縣市：

場次	日期	參加縣市（縣市分團輔導員可跨區參加）
北區	113 年 12 月 19 日(四)	臺北市、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、連江縣、新北市、桃園縣、新竹市、新竹縣、金門縣
中區	113 年 12 月 12 日(四)	苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣

南區	113年12月13日(五)	嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣
----	---------------	-----------------------------

三、辦理內容：

場次	日期	上午		下午	
		專題研討	講師	專題研討	講師
北區	113年12月19日(四)	綜合活動療癒設計師：素養導向教學設計實作	楊宗明校長	開啟綜合活動治癒力：素養導向教學設計分享與回饋	楊宗明校長
中區	113年12月12日(四)	綜合活動療癒設計師：素養導向教學設計實作	徐秀婕 助理教授	開啟綜合活動治癒力：素養導向教學設計分享與回饋	徐秀婕 助理教授
南區	113年12月13日(五)	綜合活動療癒設計師：素養導向教學設計實作	王佳琪 副教授	開啟綜合活動治癒力：素養導向教學設計分享與回饋	王佳琪 副教授

(一) 辦理時間與地點：

北區：於113年12月19日(星期四)假臺北市立景興國民中學活動中心2樓會議室辦理(臺北市文山區景興路46巷2號)。

中區：於113年12月12日(星期四)假臺中市南屯國民小學五育樓2樓第二會議室辦理(臺中市南屯區黎明路一段968號)。

南區：於113年12月14日(星期五)假高雄勞工生活教育中心獅甲會館305教室辦理(高雄市前鎮區中山三路132號)。

(二) 報名資訊：請參與相關人員至全國教師在職進修網報名。

(<https://www.inservice.edu.tw>)

1. 北區報名期限：即日起至12月9日，研習代碼：4705616。
2. 中區報名期限：即日起至12月2日，研習代碼：4705618。
3. 南區報名期限：即日起至12月2日，研習代碼：4705621。

陸、活動流程：

時間	內容	主持人／講師
09:10-09:40	報到	
09:40-10:00	工作坊說明	綜合活動領域分團
10:00-12:00	綜合活動療癒設計師：素養導向教學設計實作	各場次講師

12：00-13：30	午餐休息	
13：30-15：30	開啟綜合活動治癒力： 素養導向教學設計分享 與回饋	各場次講師
15：30-16：00	問題討論	綜合活動領域分團
16：00-16：20	綜合座談	

柒、預計效益：透過多元視角融入綜合活動領域素養導向課程設計教學與評量的理念分享與實作，透過了解社會情緒學習內涵，思考領域在社會情緒學習著力之面向，應注意的重點以及落實領域素養的學習，也透過各縣市分團輔導員交流，深化綜合活動領域的素養導向課程設計與教學實施等，培養專業講師，促進各縣市分團經驗交流。