



桃園市德龍國民小學校刊第 62 期

德龍兒童

Te-Long Children

羅玫玲 題

發行人：羅玫玲
主 編：陳育涵
編 校：胡梅珍、馮耕慧
電 話：(03)4792524
傳 真：(03)4708473
桃園市龍潭區聖德里
聖亭路八德段 451 巷 140 號
<http://www.tles.tyc.edu.tw>

校長的話

最愛在晨曦微露的清早，迎接孩子們的歡喜笑臉來到學校！一聲聲充滿活力的校長早、警衛伯伯早、志工阿姨早、老師早，一張張閃耀著希望的可愛臉龐，開啟了一天的序幕，因為有孩子們帶來的生命喜悅，讓德龍充滿正向能量與無限朝氣！

雖然疫情持續的擴大，但我們依舊一步一腳印，穩定的踏出每一步，讓校園維持正常的運作，讓孩子的學習得到最大的照顧！感恩行政團隊與專業教師群持續為孩子提供適性多元的展能舞台，這學期親師生攜手共同的努力，在校內外都有優異表現，相信過程中，親師生皆投入付出盡心盡力，為優質學習品質而全力以赴，由衷感謝每一位親師生的認真付出與努力成長！希望透過專業的課程規劃和多元的社團活動，朝著學校願景：「有景 有詩 有愛 有活力」邁進，培養孩子擁有探究力、創思力、美感力、邏輯力、品格力、協作力等適應未來生活的能力，成為有品質有素養的世界公民，也期許達到本校校訂課程「富有世代 樂學生涯」的宗旨。

在疫情的籠罩下，許多校外競賽無法舉辦，但我們依然有著佳績捷報：口琴隊參加「110 學年度全國學生音樂比賽」榮獲「口琴合奏優等」，個人賽也都獲得優異的成績；躲避球隊參加 110 學年度龍潭區躲避球選拔賽榮獲「男童組第 2 名」、「混合組第 1 名」；以及「大園區后厝盃國小躲避球錦標賽第 2 名」！恭喜以上獲獎的小朋友，也感謝指導教師的辛勞！同時，也恭賀本校黃進成主任，在本次校長遴選中榮任復興區光華國小校長，以上德龍之光，全校親師生同賀！

這段時間，學校積極營造安全友善的校園環境，持續優化美化學習場域及改善課室教學設施設備：遊戲場已經啟用，是孩子們下課最愛去的地方，班班有冷氣也接近完工，接下來還有操場邊的圍牆整修、門窗改善、川廊美化、步道整修等工程即將進行。特別一提的是，目前正在進行學校宿舍圍牆彩繪工程（宿舍的位置在大門對面），因為宿舍許久未使用，加上樹根竄起破壞原本的磚牆，因此請來專業的老師做整修暨彩繪，活潑有趣的圖案貼近在地社區特色和學生生活經驗，讓所有人的目光為之一亮，這一面彩繪牆，不僅僅是視覺的享受，更是深刻的學習，因為沉浸式的美感生活教育，絕對是影響孩子深遠的潛在課程。

四十週年即將到來，系列活動已經開跑了，校慶標誌 Logo 和標語 Slogan 都已經評選出優勝名單（公布在學校網頁上），感謝大家踴躍參與，投稿件數非常多，為四十週年校慶活動第一響增添熱鬧氣氛，之後還會繼續展開相關活動，也請大家一樣熱情踴躍，一起為學校過生日，為孩子的童年創造更多美好的回憶！讓孩子在勇敢築夢的動力基地上，深切感受到校園生活的美好和幸福！

祝願 平安健康順利！

校長 羅玫玲 111 年 6 月



校聞報導

CAMPUS NEWS

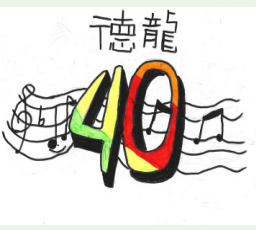
- ◎ 111 年 3 月 29 日配合兒童節，辦理學生戶外教育暨電影欣賞活動。
- ◎ 111 年 4 月 28 日舉辦「110 學年度闖關活動暨路跑活動」，全校師生踴躍參與。
- ◎ 111 年 6 月 13 日辦理六年級「線上畢業典禮」，感謝全校老師用心籌備，及畢業生和家長們的熱烈參與。
- ◎ 本學期一至四年級各班每週 1 節體育課實施雙語教學，由外師 Ms. Geneva 和體育授課教師協同教學，增進學生英文聽、說能力。
- ◎ 恭賀本校黃進成主任，榮任復興區光華國小校長，全校親師生同賀！
- ◎ 賀！本校口琴隊參加「110 學年度全國學生音樂比賽」榮獲「口琴合奏優等」。
- ◎ 恭賀本校躲避球隊參加 110 學年度龍潭區躲避球選拔賽榮獲「男童組第 2 名」、「混合組第 1 名」！恭喜獲獎小朋友也感謝指導教師的辛勞！
- ◎ 恭賀本校躲避球隊參加「大園區后厝厝國小躲避球錦標賽」榮獲「第 2 名」！恭喜獲獎小朋友也感謝指導教師的辛勞！
- ◎ 111 年三級模範兒童名冊

班級	校模範兒童	區模範兒童	市模範兒童
幼兒園	王怡歡		
一甲	馮晨恩	劉家語	
一乙	陳鈺芯	蔡采嫻	
二甲	彭筠惠	葉芯如	
二乙	高紫芯	黃歆雁	
三甲	吳得嘉	周瑀涵	
三乙	吳婕語	李怡葶	
四甲	柯蘊苓	宋芸欣	
四乙	徐于婕	詹子誼	
五甲	簡均沅	陳怡蓉	
六甲	魏志展	林語珊	陳保材
六乙	古鎮源	馮于容	蘇芷晴

- ◎ 德龍國小 40 週年校慶「校慶主題標語 (Slogan)」甄選得獎名單

第一名	德化 e 世代 龍傳四十載	涂元皇老師
第二名	德藝雙馨 龍賀四十	張志成主任
第二名	球技精湛譽德龍 琴韻如歌響四十	張志成主任
第三名	德龍開創四十載 師生齊心創未來	姜佩汝同學
第三名	德育英才四十載 龍馬精神桃李開	陳育涵老師
第三名	德龍四十 堅如磐石	陳彥齊、何宗修同學

◎德龍國小 40 週年校慶「主題標誌 (Logo) 設計」甄選得獎作品

名次	主題標誌圖案	設計理念說明	作者
第一名		此作品以綠樹代表環境教育；打開來的紅色的書本，提醒學生勤學的重要；直笛、口琴演奏的旋律，以音符代替；黃色的躲避球象徵學生健康有活力。這些元素都是 <u>德龍</u> 的日常，也是 40 年來，我們努力的目標。 ※ 白話說明：小孩每天到 <u>德龍</u> ，樹下讀書、打球、吹口琴。	陳雅音主任
第二名		<u>德龍</u> 校園弦音飛颺，師親生同心樂學習。	張志成主任
第二名		(一) 整體構成一艘蓄勢待發的船；象徵 <u>德龍</u> 國小 40 周年揚起風帆；孩童在 <u>德龍</u> 國小的泥土滋養中活潑快樂燦爛微笑地學習著。 (二) 口琴和躲避球是學校的兩大特色和傳統，故將之融入設計： 1. 綠色黑色帆布代表 4 2. 黃色太陽代表 0 3. 微笑代表空中奔馳的躲避球 4. 樹苗在土壤中孕育表示 <u>德龍</u> 國小的孩子在學校和師長給予的養分中成長茁壯 5. 最底下的一格一格圖案是口琴	彭美森先生
第三名		龍柱又稱「蟠龍柱」，設置在廟宇建築中，有歡迎訪客之意，也是祥瑞的象徵。 圖中龍柱，以校門之筆柱代替，龍的型態是向天空飛騰的，代表 <u>德龍</u> 的學子將不只盤踞於此，個個長大後，都能如升天飛龍般遨遊天際。神龍造型結合彩帶，則增添動感表現學生的活力。	陳雅音主任
第三名		由 <u>德龍</u> 國小英文縮寫 TLES 組合成數字 40，代表 <u>德龍</u> 40 週年校慶；四種顏色有以下涵意： 紅色：熱情活力；綠色：希望成長； 藍色：高尚和平；紫色：優雅創造。	陳育涵老師
第三名		因為 40 週年，所以我設計了此作品，40 是代表 <u>德龍</u> 40 週年，而 40 後面的音符是 <u>德龍</u> 的校歌。	蘇禹澄同學

英語小櫥窗

Hello, everyone. It's time for Sixth Graders to say goodbye to their friends. They will go to junior high school and start a new life there. Let's give our best wishes to them.

嗨！大家好，又到了六年級同學要畢業的季節了，他們即將進到國中開始嶄新的生活。讓我們給予他們最棒的祝福！

My Best Friend 我最好的朋友



六年甲班 楊芷綺 Melody

My best friend is Mark. He is very tall, thin and good at many kinds of sports, such as dodgeball and basketball. He is very popular among girls, and they always ask his FB and IG accounts. He is an easy-going person, so everyone likes to make friends with him.



His favorite food is bean sprouts. As long as there is bean sprouts in the school lunch, he will eat them all every time. He has a dog named Nini. It is cute, but Mark often bullies him. Therefore, he is scolded by our teacher.

I met Mark when I was 7 years old. Although we will go to different junior high schools, our good memories will still be on my mind.



六年乙班 蘇芷晴 Debby

My best friend is Frank. He is shorter than me. He is chubby and has short hair. His favorite season is summer, because he likes to eat ice cream and play badminton.



Sometimes we play badminton during breaktime. He is good at playing basketball, too. We always play basketball after school.

I met him when I was ten years old. We play harmonica in school band. After graduation, I hope we can keep in touch.

英文字母貼畫：Alphabets creation



一年甲班

張立綺 鍾迂駟 廖聲佑 廖苡瑄 劉家語
劉乙葳 高茂齊 馮晨恩



一年乙班

彭榮帆 鍾羽宸 魏秉宏
呂馨妮 古宇涵

幼兒園

樂在學習區

學習區課程藉由多元、豐富的情境營造各區的環境，提供不同年齡層的孩子適齡適性的學習機會，讓孩子得以依據個人興趣、能力，自由選擇學習區進行探索活動。

透過鼓勵孩子多嘗試與探索，體驗感興趣的事物進而引發學習動機，學習過程中經由實際動手操作發現問題，並與同儕討論發掘問題癥結，在一起合作努力克服困難解決問題，在計畫、執行、檢核、行動的循環中，玩出興趣、玩出想法，也培養孩子的自信心、創造力，有趣的學習活動讓孩子到學校最期待的就是進入學習區玩。

在學習區多元學習的環境之下，一點一滴慢慢累積學習經驗，各項經驗的累積引領孩子，朝著自主學習邁進轉化成孩子不同的能力，並能將所學應用實踐於生活之中，啟發無限可能。

- ◆語文區：藉由閱讀繪本、聆聽和講述故事的活動，一起討論編創故事、發揮創意製作小書，增進語言理解與口語表達、體驗書寫的樂趣。
- ◆數學區：經由實際動手操作教具、趣味桌遊及互動下棋活動中，建立對數量、形狀、序列、對應概念、邏輯思考、人際互動及解決問題的能力。
- ◆組合建構區：從簡單到複雜的作品創作，藉由拆解、組合多樣性的積木，由模仿到發揮創意創作，培養圖形空間、方位概念及想像創作。
- ◆積木區：透過運用積木不斷構思、搭建，發揮個人創意到討論合作，建構出桃園高鐵站、101 大樓……等建築。
- ◆美勞區：運用不同素材進行剪黏、揉、捏、壓、編織，增進手部精細動作能力與培養激發想像與創造能力。
- ◆生活自理區：學習用筷子夾取物品、打結、綁頭髮、綁鞋帶、綁三股辮，促進精細動作與生活自理能力。

桃園高鐵站



王妤菲

黃金龜



宋昱炫

圍巾



黃鈞涵

黃鈞雅

101 大樓



陳品歡

刺刺球花



楊昌諺

貓頭鷹



陳昱全

很愛變魔術的魔術師

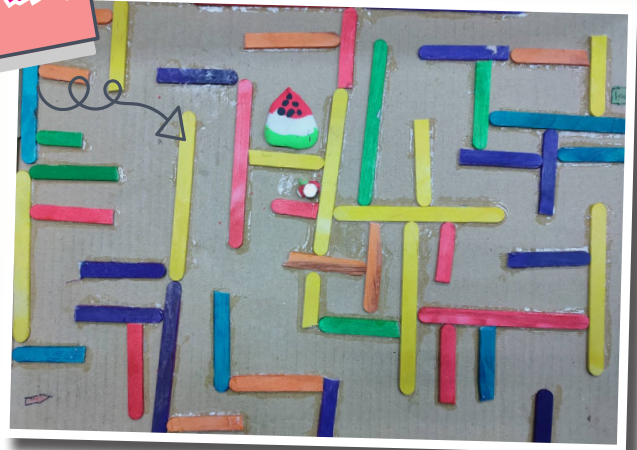


范原苑

一年級



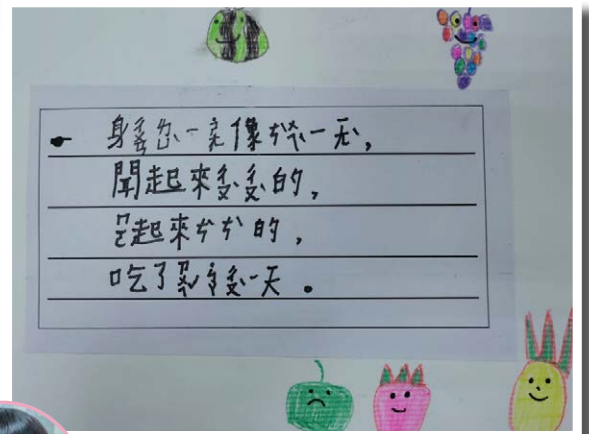
一-甲吳宥信
頑皮的彩色蝶



一-乙徐汶輝、彭榮帆
迷宮



一-甲張立錡
舒服的海邊



一-乙陳鈺芯
水果謎語



一-甲楊鈞元
熱鬧的花園



一-乙周品煊
粉紅佳人

二年級



二(甲) 劉秀庭
下雨天



二(乙) 高紫欣
我的好朋友



二(甲) 張晏榕
下雨天



二(乙) 林雅汝
我的好朋友



二(甲) 黃毓盛
下雨天



二(乙) 林雅汝
我的好朋友

三年級

「老」朋友



三甲 吳得嘉

我心中的「老」朋友，是從我小時候，就陪伴我到現在的阿公，他頂著一個光頭、短鬍子，常常穿著一件螢光綠的短袖上衣和一條黑色長褲，還戴著一頂捐血送的紅色鴨舌帽。

他每天早上，掃完庭院中的樹葉後，就會寫寫報紙上的「數獨遊戲」；中午，他喜歡一邊看電視的政治節目，一邊吃著阿婆煮的中餐；晚上則會陪我打羽球。他最喜歡的事是釣魚和看職棒，每次五分鐘就可以釣到一條魚，真是令人讚嘆不已！而職棒裡，他最喜歡的人物是「二刀流」大谷翔平，他的球技出神入化，非常厲害喔！

假日時，我都會和阿公一起去釣魚，有一次釣到一半時，我把線弄到打結了，但阿公卻沒有生氣，我想對他說：「阿公，謝謝您！常原諒我的不小心。」

我覺得阿公是我人生中很重要的人，我想對他說：「謝謝你陪我長大，謝謝！」

「母老虎」媽媽



三甲 楊凱甯

我有一個「兩面派」的媽媽，在別人眼中是溫柔善良、善解人意的少女，可是在我眼中是一隻兇猛的「母老虎」。

媽媽的表情變化莫測，簡直就是天氣預報中的真實寫照。媽媽高興的時候笑容滿面，臉上總是「晴空萬里」；生氣的時候就是「烏雲密布」，緊接著就是「狂風暴雨」，只見她眉頭緊鎖、滿臉殺氣，感覺空氣都變得陰森森的。

但是我知道她的所有喜、怒、哀、樂都是為了我，只要我學習不認真，或是成績退步了，家裡立馬就「雷電交加」，接著就是她獅子般的大吼，她一吼，我連大氣都不敢喘一下，這時候爸爸就會在旁邊嘻皮笑臉的討好媽媽。

這不，期中考剛過，家裡氣氛又不對勁了，因為我這次國語考砸了！說起我的成績，連我都頭痛，每次都像坐雲霄飛車一樣，一會兒上去，一會兒下來，這次因為自己的馬虎和粗心，重重的摔了一跤。國語考卷發下來的時候，我愣住了，這麼差！原本打算在爸媽面前炫耀一番、邀功行賞呢！看來這次的美食計畫又要泡湯了。本來做好心理準備，等待媽媽的河東獅吼，誰知道這次卻出乎意料，媽媽久久沒有反應，也沒有理我，搞得我心裡更害怕了，這會不會是暴風雨前的寧靜呢？

誰知道，在考完試的第二天下午，媽媽的怒氣好像消了，一反常態，一回家就說要帶我去散步，我一聽，疑惑不解，真想問媽媽葫蘆裡賣的是什麼藥？但是又想到媽媽那麼兇，我哪敢問，就和媽媽一起出去了。媽媽問：「你對這次考試成績滿意嗎？」我搖搖頭，「那你接下來的學習有什麼打算呢？」我深思熟慮的想了想，說了以後的學習計畫和學習目標，媽媽滿意的點了點頭，然後語重心長的說：「雖然你這次考得不好，但是我不會打你，也不會罵你，因為畢竟考試前你也付出了那麼多，因為馬虎，很多不該錯的被扣分了，你說可不可惜？」聽到這些話，我懊悔極了。你看，這就是我家的「母老虎」媽媽，雖然她很兇，但卻又是我學習和生活上的良師益友。





三乙 張郡恩、吳婕語、鄧亦晴

最用心的老師



三乙 曾盈綺

剛升上三年級的我們，都很好奇新老師長什麼模樣，大家在教室裡七嘴八舌的討論著，結果一位個子高高，留著一頭烏黑短髮，戴著一副眼鏡，臉上掛著笑容的女老師走進教室，原來，她就是我們的班導—陳育涵老師。

老師平常像一位溫柔的天使，但生氣時，就會化身成兇猛的恐龍；她常跟我們說：「尊重別人就是尊重自己，態度能決定我們成為怎樣的人。」當我們做錯時，她總是會很有耐心的教導我們，跟我們說很多道理。

印象最深刻的是萬聖節時，老師和全班一起變裝去討糖，老師扮小魔女、有人扮小丑，還有人扮忍者，真是有趣。期末時，老師還廣播邀請全校來三年乙班看戲，雖然很緊張，但我們很認真練習，正式演出時很成功，大家都好興奮。

老師常鼓勵我們參加各種比賽或表演，讓我們累積經驗，希望我們變得大方有自信，勇於展現自己。上學期的拔河比賽，老師陪在我們身邊大聲的為我們加油吶喊，雖然最後比賽輸了，但老師說盡力就好，努力的過程比結果更重要。我們想對老師說：「謝謝老師用心的教導，不放棄班上任何一個人，我們愛您喔！」



三乙 魏煥恩

我的媽媽

我的媽媽有一頭短短的頭髮，個子瘦瘦小小的。她很勇敢，從很遠的越南嫁過來臺灣，生了我和哥哥。

我的媽媽很勤勞，為了讓我們生活得更好，每天除了上班還要加班，星期天休息時還會帶我跟哥哥去買東西，有時爸爸也會帶我們全家一起出去玩。

我的媽媽長得很漂亮，也很疼我們，過年時，她會帶我們兩兄弟坐飛機回越南看外公、外婆，但越南好熱，我比較喜歡臺灣的天氣。

在我小的時候，媽媽每天要做很多家事，讓媽媽很累；現在我長大了，我可以幫忙分擔，讓媽媽不要這麼辛苦。等我長大成人後，我會好好照顧媽媽。我想對媽媽說：「我永遠是您的避風港。」

四年級

大掃除



四甲 陳彥齊

再過幾天就是農曆新年，家家戶戶忙著打掃清理，我們家也不例外，利用假日好天氣，全家動員一起大掃除。

大掃除前，先分配工作。爺爺和奶奶因為年紀大，所以擔任衛生糾察隊長，專門負責監督與指揮；爸爸因身高優勢，負責天花板、門窗；姐姐做事較細心，舉凡擦擦洗洗的小物件，均由她負責；剩下的工作，則是由我和媽媽包辦。

大掃除開始了，快！快！快！這裡沒擦乾淨；快！快！快！那裡還有灰塵，只見爺爺和奶奶大聲的叫著，我們只好加快腳步，努力幹活。

爸爸手長腳長，好像海賊王裡的魯夫一樣，伸長橡皮手，拿起長掃把一揮，牆壁上的蜘蛛網全不見了；姐姐是個魔術師，抹布一擦，桌子、椅子潔白如新，一塵不染；我和媽媽則是將平時打掃時較少搬動的櫃子、沙發、床等家具移開，不搬還好，一搬竟然發現灰塵、棉絮累積得像一座小山，甚至還意外發現不見很久的玩具，我興高采烈的拿給姐姐，姐姐一看，臉上露出既驚訝又開心的表情，因為那是小時候媽媽送給她的生日禮物。

累了一整天，額頭上流下斗大的汗珠，衣服也濕透了，我們的任務終於完成，大家累癱的坐在沙發上，看著煥然一新的家，自己感覺好有成就感，全家人的心，也因為大掃除而再次凝聚在一起。



我想改變的一件事

「你又忘記帶餐袋」，媽媽像一隻發火的母老虎，正凶狠狠的罵著我。每次只要時間急迫，我就會忘記帶東西；接著，免不了就會討一頓罵，而被罵時，我總是像隻小綿羊，低著頭，心情很沉重，一句話也不敢說。

有一次，媽媽睡過頭沒來叫醒我，而我還睡得很香甜，渾然不知已經快要遲到了！這時，突然被惡夢驚醒，跌落床底下，看著牆上的時鐘，發現快要遲到了，三步併成兩步的衝下樓，狼吞虎嚥的吃完早餐，叫上爸爸，就出發了。

半路上，車裡的空間格外的大，我和爸爸都有種說不出奇怪的感覺，心想：「好像哪裡怪怪的？」，於是，爸爸把車停在路邊，轉頭過來問我，這時，我嚇出一身冷汗才驚覺——「書包沒帶」！爸爸氣呼呼的快速把車掉頭，往家裡衝，回到家後，我像熱鍋上的螞蟻尋找書包，背起書包後，再以迅雷不及掩耳的速度跳上車，直奔學校。

這個壞毛病，讓我吃了不少苦，所以，我下定決心要改掉這個壞習慣。首先，可以拿筆記本記錄未完成的事，然後預留時間，將東西提前先準備好；另外，過程中要謹慎細心，可以重複檢查多次，千萬不要因為心急就敷衍了事。從這次的經驗，讓我學到：「天下無難事，只怕有心人。」及「倒立先生」黃明正說：「沒有不可能，只要我願意。」只有改變自己，才能改變生活。



四甲 葉芊毅

星期天我最想做的事



四乙 童昱軒

星期天是一個禮拜中我最喜歡的一天，為什麼呢？因為我可以做很多自己想做的事。例如：看電視、玩電腦遊戲、拼積木、跟家人出去旅遊、住飯店、吃美食……等，其中讓我最喜歡的一件事就是一拼積木。

不知道從什麼時候開始，我漸漸對拼積木感興趣，因為它跟平面的拼圖不同，拼完後是一個立體的圖案，好像是自己製作的小玩具一樣，我覺得很好玩。一開始，從二百五十七片的「柯博文」開始拼起，再到五百多片的「上班的熊大」，然後再到二千零八十片的「噴火龍」積木，都難不倒我。我愈拼愈有興趣，因為不但可以挑選自己喜歡的圖案，而且拼完後很有成就感。

記得有一次，我在拼「噴火龍」的時候，花了將近兩個星期左右才拼好。可是，一不小心，它的尾巴居然斷了！於是，我把它拆掉再拼一次。但左拼右拼，它的尾巴還是斷了，怎麼拼就是拼不好，這讓我有點沮喪，也失去了耐心，只好請爸爸來幫忙。沒想到，連爸爸也失敗了。我感到很挫折，所以就放棄繼續拼。直到放暑假後的某一天，我突然想起這件事，心血來潮的想把它拼完成，我一邊拼一邊想，要用什麼方法，尾巴才不會斷呢？我試著用剩下的積木把它脆弱的地方補強，最後終於成功了，當時的心情真是快樂無比。

仔細想想，為什麼我喜歡拼積木呢？因為在拼積木的過程中，可以培養我的耐心和專注力，雖然在過程中可能會遇到困難，但克服之後會帶給我更大的喜悅和成就感。下一次我要挑戰七千多片的積木，我相信「只要我願意，沒有不可能。」



我看壞蛋聯盟

為了慶祝兒童節，以及搭配一年一度的校外教學，所以學校舉辦了一場電影欣賞活動，讓全校的小朋友和老師們，一同前往中壢的威尼斯影城，觀看由大家事先票選出來的電影——壞蛋聯盟。

這部電影主要的內容是在講有五個好朋友組成了一個專門偷東西的聯盟，他們可以說是地方上的惡霸，除了偷東西，還做了許多壞事，沒有人喜歡他們，看到他們都不敢出聲，甚至要躲得遠遠的。後來，影片中有一隻天竺鼠想要幫他們改過自新，讓他們變成好人，但沒想到，那隻天竺鼠才是影片中最壞的角色。

電影中出現許多人物，其中讓我印象深刻而且最喜歡的，就是大野狼，因為牠不但是聯盟的領導者，而且聰明又搞笑，跳起舞來也非常的帥氣。影片中有一個片段是大野狼本來要去偷老奶奶提袋裡的錢，但是老奶奶下樓梯時差點跌倒，這時大野狼伸出手救了老奶奶，老奶奶感激的對大野狼說：「你真是個好男孩，謝謝你的幫忙。」大野狼聽到老奶奶對牠說的話，不自覺的就搖起了尾巴。當我看到這一幕時，就覺得大野狼很可愛，牠的內心其實是很善良的。

看完了這一部電影之後，讓我知道每個人都有他善良的一面，有些人是面惡心善，但也有些人表面上受人尊敬，但內心卻非常狡詐，所以我們千萬不可以「以貌取人」。



四乙 董宸希



五年級

假如我是大明星



五甲 賴毅嘉

在眾多的明星之中，鄧紫棋是我的偶像，所以，假如我是大明星，我想跟鄧紫棋一樣當個「歌手」，去各國表演和錄專輯，每個月收入 200 萬元以上，還擁有一間很大的別墅，裡面有我最喜歡的小狗，也有我喜歡的房間—珠寶房，珠寶房裡有我的最愛—10 克拉的鑽戒！

假如我是大明星，我要去拍電影。我要請知名的導演幫我拍，而且，我還要拿到「金馬獎」。為什麼我想要當大明星呢？因為我想要出名，跟偶像鄧紫棋一樣，而且當大明星很棒，可以賺到很多錢。

為了達成這個夢想，我要努力學習音樂變成自己的專長，讓自己多一點專業知識，才能創作出許多動人的歌曲。我要拼命的賺錢，聘請自己的攝影師和造型師，還要學習其他的技能，多多練習並上台，和我的歌迷互動。

我希望成為一個大明星，用我的努力做榜樣，讓其他的年輕人可以學習好的事情，我還要鼓勵大家，多多充實自己，讓自己變成更好的人。



我最喜愛的一首歌

我最喜愛的一首歌，是八三天的「規則就是用來打破的」。

八三天是台灣的樂團，於 2003 年 8 月 31 日成軍，顧名思義取名為八三天，他們也出過很多歌曲，有：想見你、小心肝、來互相傷害……等等，當然還有「規則就是用來打破的」。現由團長兼鍵盤手小橘、主唱兼吉他手阿璞、貝斯手霸天、吉他手劉逼與鼓手阿電組成。2013 年 12 月原鼓手子瑜宣布退團，現任鼓手阿電正式入團。阿電畢業於國立台南第二高級中學，其餘四位成員畢業於台北市立成功高級中學。

「規則就是用來打破的」是我在 KKBOX 流行音樂榜聽到的，這首歌讓我喜歡的地方是因為它的 MV 很好聽。歌詞內容，主要就是希望我們打破舊的框架，創造出新的思維，它讓我產生了很多的共鳴，讓人很喜歡。有時候一成不變的事情，會令人呆板、僵化，打破規則，是為了創新，找出新的方法或局面，並且，從勵志的歌詞，再給我們一種溫暖；打破規則，有時候其實不是一種很壞的事，曾經有些人敢於挑戰規則，並從中創造了新的規則。影片中提到的一句歌詞我很喜歡：「那人們何必在意過去的坑」，讓我失敗後，勇敢的重新嘗試，不害怕失敗，愈挫愈勇！

我最喜愛的一首歌：八三天的「規則就是用來打破的」，推薦給大家！真心希望，你們也會喜歡！



五甲 蘇奕睿



六年級

「山櫻花」的讀後心得



六甲 張廷彥

這是一個充滿離愁、充滿思念，讓人看了就想哭的故事。

故事的開始，是小鑿放假時回到新街仔發生的事。年長的阿太（客家人對曾祖母的稱呼）因記憶力衰退，時常忘記小鑿是誰。某一天一個叫櫻子的女生帶她回到從前，請她把阿公太（客家人對曾祖父的稱呼）的半個牛角梳還給阿太。

一個炎熱的夏季午後，櫻子帶著小鑿爬上山櫻花樹，摘下一片葉子捲成綠笛，吹奏一首非常動聽的曲子，櫻子還唱起歌來，歌詞是「山櫻花呀開滿樹，家裡阿妹想念他，他呀他！什麼時候才回家？」歌詞中透漏一絲淡淡的思念和等待的氣息，令我印象深刻。還有一段的情境也讓我的思緒深陷其中，就是小鑿回到從前，看到阿公太要被徵調到南洋當兵，阿公太臨走前，阿太把牛角梳掰一半給阿公太。那滿滿的離情和不捨，頓時也灌滿我的胸膛。

看完這本書也令我想起之前，有一次阿公要出遠門到南部出差，看到阿公踩出家門，我感到不捨和害怕，害怕阿公再也不回來了！往後每一天，我都非常的想念阿公、擔心阿公，最後阿公結束出差行程，平安回到家中，我也放下心中的擔憂與思念。當親人、朋友在身邊時，我們經常沒什麼感覺，總是等到身邊的人離開時，才感受到擔憂和不捨。何不珍惜每個相處的時光！

給自己的一封信

親愛的自己：妳好！

最近過得好嗎？快要畢業了，妳的心情應該像是「甘余果」既苦又酸，滿滿的不捨，要和自己最好的朋友離開這個充滿六年回憶的地方——德龍國小。

個性開朗的妳總是說「沒關係啦！」、「這樣也很好啊！」教室裡到處充滿著妳的說話聲和笑聲，同學們也都喜歡和妳相處。至今我最滿意妳的口琴吹奏，在姚老師的指導和學校老師的督促下，妳的口琴越吹越好，還得到桃園市南區口琴獨奏的優等第一名，真是大大的成就感！但妳不滿足於此，藉由多多練習，讓自己的口琴吹奏更上一層樓。

檢視妳上課的情形似乎不是很專心，妳的桌上時不時都會出現許多小玩意，一個不留神，貪玩的小惡魔就抓著妳的手把玩著那些小東西，讓妳聽不見老師教授的知識。我想妳應該把那些小玩意通通放在家裡，這樣上課時貪玩的小惡魔控制不了妳，妳就會專心上課了。

妳對未來上國中，心中充滿恐懼和不安，聽說國中功課更難了，怕跟不上進度，聽說國中的同學來自四面八方，擔心會交不到好朋友。但只要上課專心些，只要妳依然保持一顆開朗的心，相信一定能夠克服這些困難。將來上國中，希望妳能參加許多社團，從中學習更多的才藝——烹飪、繪畫或者樂器演奏……，這樣才能挑戰更多不一樣的事物，讓妳自己更加成長茁壯。

祝妳 事事順利、身體健康！

芷綺 敬上

民國 111 年 5 月 8 日



六甲 楊芷綺

把愛傳下去



六乙 馮于容

愛是什麼？愛是世界上最美的一朵花，它能陪我們走過生命的幽谷，陪我們度過困頓與挫折。不論是男女老少、家人、朋友，或是陌生人，都會擁有愛，古人說過：「施比受更有福」，如果能幫助別人，那是特別幸福的一件事，只要有愛，世上就會有無止境的溫暖和感動。

現在有很多的善心業者，提供待用餐給街友、獨居老人食用，這種無私付出的精神，讓愛的力量可以一直延續下去，讓不能溫飽的民眾，得到了滿滿的感動。

我之前在新聞，看到一位捐錢給國小蓋圖書館的奶奶—陳樹菊，她靠著賣菜賺了不少的錢，但她並沒有拿去享受榮華富貴的生活，反而把錢捐給了孤兒院，以及需要建設的國小，甚至還賣掉了房子，就是為了幫助弱勢兒童可以念書，前前後後，總共捐了超過 1500 萬！這個驚人的數字，不是每個人都可以負擔的，何況是賣菜維生的樹菊奶奶，如此有愛心，真是令我深感佩服！

我從這兩件事中，了解到了居禮夫人說的：「人們的愉悅，就是我的報酬。」這種不求回報，並且無私助人的精神，才是我們應該學習的。

「愛」會讓人感到溫暖，也讓人感到幸福。假如這世上沒有愛，你有再多的財富，也不會快樂，希望大家能用自己的愛，去關懷有需要的人，讓世界充滿溫暖的「愛」。

把愛傳下去

「愛」是什麼？愛對我來說，是個能讓人從絕望中爬起，使人感受到大大的溫暖，讓人們的人生更圓滿的堅強力量。

我覺得最有愛的人，是「十元便當奶奶」，因為她賣出自己的七棟房子，就只是想為了給他人一個溫飽。有一位記者問「十元奶奶」，為什麼要這麼做？奶奶說：「因為施比受更有福氣啊！」我當時還不太了解奶奶這句話的意思，直到她又說了一句：「我不求名氣，但是可以做一棵大樹，就不要只做一片葉子。」這時，讓我突然領悟了，原來無私的付出，內心也會得到滿足，這就是行善的力量。

另一位有愛的人，是我的媽媽，因為媽媽常把我和妹妹已經穿不下的衣服，捐到舊衣回收箱裡。我曾經好奇的問媽媽，為什麼這麼做？媽媽說：「在世界上，還有很多貧苦的小朋友，他們沒有食物及乾淨的水，甚至也沒有衣服可以遮蔽身體，我們現在能做的，就是把衣服捐給有需要的人。」原來，有新衣服穿，是我覺得習以為常的事情，但在不同的國家，卻有可能是一種奢侈……，從此之後，我就特別珍惜我的衣服了呢！

「十元便當奶奶」和媽媽的一舉一動，全都被我看眼裡，讓我有了許多的啟發，也讓我覺得，人只要心中有愛，能夠把愛傳下去，在時間的發酵之下，就能幫助更多的人。雖然，我現在雖然還沒有能力可以捐錢做善事，但我的能力可以去當志工、捐發票、捐衣服……等等，所以，我做得得到，相信你也可以，讓我們一起把「愛」傳下去吧！



六乙 張允



六甲畢業感言

- ◎ 我要謝謝德玲老師，在我一、二年級時經常將我留下來個別指導，奠定我的基礎，讓我的字跡變好。謝謝鈺嵐老師，您經常耳提面命的品德教育，改變我魯莽的行為，讓我更懂得知禮守分。——陳保材
- ◎ 時間過得好快，就要國小畢業，感謝德龍陪伴我六年的歡樂時光。感謝鈺嵐老師不但教導我許多知識和道理，且耐心的修正我貪玩的性格。感謝秀梅老師教導我四年，忍受我這比猴子還頑皮的學生，您還是時常和我聊天，讓我感到溫暖。——富天岑
- ◎ 我們即將要畢業了，要離開現在的學校有點不捨。在這六年裡我學到很多，很感謝老師們這六年的照顧；感謝校長、主任的努力辦學，讓我們有一個美好的學習環境。——廖家陞
- ◎ 我要感謝秀梅老師，謝謝您在一～三年級時候嚴格的教導我們，養成我們負責任的學習態度。感謝您經常把我留下來耐心的指導我，老師您辛苦了。祝您天天開心。——魏志展
- ◎ 謝謝李婕老師，儘管我上課時有多麼的頑皮，您還是溫柔的勸誡我要專心，感謝您是這麼有耐心的老師，對我的不放棄，我會更努力的。——陳柏超
- ◎ 感謝李婕老師，您總是以溫柔的語氣與我們溝通，也很有耐心的教導我們，謝謝你三年的教導。——陳威丞
- ◎ 謝謝黃進成校長，在我四、五年級情緒高漲時，您建議我用摺紙的方式舒緩情緒，讓我平靜下來。恭喜您榮升光華國小校長，祝您事事順心、愉快！——徐世侑
- ◎ 快畢業了，我要謝謝雅宜老師不僅教我們英語，還要抽空指導口琴，辛苦您了！感謝鈺嵐老師，在您幽默風趣的教導下，我從排斥數學到愛上數學，在您嚴格堅持的要求下，我們全班能平順和樂相處。——林語珊
- ◎ 謝謝雅宜老師每天帶著我們練口琴，儘管我們再怎麼頑皮不認真，您依然很有耐心的聽我們演奏，謝謝您。祝您事事順心！——楊芷綺
- ◎ 謝謝鈺嵐老師，總是很有耐心的教我們，尤其我們不理解的課業，您總是一對一不厭其煩的詳細解說。在您的教導，我的功課進步許多。——廖宸葳
- ◎ 十分感謝全校的師長、同學和學弟妹們陪伴著我學習，更謝謝鈺嵐老師，不只是教導課本上的知識，還教我們許多課本外的知識和生活能力，讓我們覺得學習是件有趣的事。——張廷篳
- ◎ 謝謝吳晨暄老師，在我不懂事的時候指引我正確的方向，讓我變得更好，祝福您的生活幸福美滿。——陶紫晴

時光倒退二年，初次相見一顆顆害羞的眼神看著我，就這樣開啟我們奇妙的師生緣。

親愛的孩子，你們是我教學生涯至今教過最為奇特的一班。你們總是出奇的自主安靜，早自修自動自發的完成任務，安靜到都聽得見針掉到地上的聲音。

你們總是出奇的善體人意，體諒同學們的特殊不同，體恤老師的辛勞。你們總是出奇的和樂共處，教室裡時不時有歡笑聲，下課時相約做運動，從不曾爭吵。你們總是出奇的認真負責，作業總一定按時繳交，中午打餐自動分配任務無須老師操心，掃地時除了完成自己的區域，更相互合作共進退。能遇到你們這群天使般的孩子，是我的福氣！

孩子們，不管將來世界如何變化，不變的是「純樸善良的心」；不管日後科技如何的進步，不改的是「認真負責的態度」。轉眼間，二年的師生緣將告一段落。期待下次相會，你們有更多美好的人生故事與我分享。——張鈺嵐老師



六乙畢業感言

- ◎ 朋友和老師，一直都是我動力和信任的來源，從陌生到現在的無話不談，從嬉笑到有責任感。還有很多事，想和你們一起完成，但時間卻不等人，國中有緣再相見！ —宋少宏
- ◎ 在德龍六年裡，我在這裡學會了關心他人、負責任、學會了如何擁有一顆求知的心、迎接挑戰，展現自我。特別感謝的是德龍的全體師長，謝謝您們的諄諄教誨！ —陳冠廷
- ◎ 時間是難把握的，轉眼間已是六年，再過不久，就要進入國中了，相信我們無論有多少的未知，也會勇敢面對！我們將滿懷信心和夢想，踏上另一段嶄新的旅程……。 —古鎮源
- ◎ 感謝這些年來，一直陪伴在左右的老師們，希望老師能夠記住我們這歡樂的一班，也謝謝朋友們，雖然以後可能無法常常見面了，但想念的話，就回到德龍吧！ —邱宥呈
- ◎ 生活了六年的學校，留下了我們成長的記憶。複雜的滋味，一直湧上心頭。以前覺得無聊的每天，都被我珍惜了一遍遍。再見了！我的母校！ —陳子鈞
- ◎ 感謝老師及同學們，還有陳穎老師，帶領墨松綠校團隊，讓校園非常美麗，也常常給我們歡笑。我一定會把這六年的快樂及美好記憶，封存在心裡。 —呂進祥
- ◎ 六年的時光飛逝，不知道以後是否還會再見面？回頭望望，只見滿滿的回憶，相信散會後，又會是下一場的開幕！ —謝瑞鎰
- ◎ 我們即將要踏出這個充滿回憶的地方，心中有太多的不捨。六年來，感謝老師教導，也要感謝同學一起經歷過許許多多。珍重再見！ —許竣勝
- ◎ 這六年來，一直都是老師，給我信心面對未來，我收穫了無數的知識，還得到了真摯的友情，當我聽到熟悉的鐘聲時，我才發現，要畢業了……。 —張允
- ◎ 還沒來得及和大家再玩成一片，六年就要結束了。捨不得國小，要離開老師的衷心教導，同學的團結友愛……。親愛的師長，感謝您們的細心付出，祝你們一切都好！ —蔡旻桂
- ◎ 今年六月，就要離開德龍了，不管發生什麼事，我都不會忘記這充滿歡聲笑語的學校！再見同學！再見老師！再見母校！我一定會努力學習，為德龍爭光！ —馮于容
- ◎ 還記得，一年級的懵懂，二年級的玩樂，三年級的改變，四年級的認真，五年級的友誼，六年級的勤奮，轉眼間就要畢業！謝謝師長們的陪伴、鼓勵與熱情，602 航班準備出發，請帶好你的國小回憶，我們要前往國中的旅途啦！ —蘇芷晴
- ◎ 馬上要離開這充滿回憶和歡樂的德龍國小，即將踏入新的校園和新的生活。如果時間可以倒轉，我想要回到過去……。感謝老師教我很多知識，造就現在的我，有緣再相見！ —吳郁萱

恭喜畢業生譜寫了在德龍的精彩歷程，畢業不是學習的結束，而是另一個嶄新的開始。品格很重要，因為靠自己的品行舉止，就能受人尊重；多抽一點時間學習累積實力，學會如何謙卑和上進，就能不落人後。德龍六年給予各位的，絕對不單只有課堂上傳授的知識，讀書造就未來，知識改變命運，而「態度」決定一切！請把心打開，尋找學習和挑戰的機會；你要能勇於做夢，當然也要有能力踏實築夢；絕不輕言放棄，才能讓人生的風景更豐富、更有色彩。

往後的歲月，我會為你們點點滴滴的成功而歡呼，為你們的飛速發展而狂喜，為你們日新月異的變化而振奮。當你們遇到任何困難，都可以回來德龍走走，老師是無所不在的，就像你做壞事之前會看一下老師在哪裡一樣。願你們帶著師長的祝福和叮嚀，揮動信心的翅膀，飛在開闊的天空裡，用眼去觀看，用心去感受，必有收穫。不知不覺，驪歌響起，下課了。你要記得，德龍有景、有詩、有愛、有活力，未來，也還有一片夢想在等你。 —陳穎老師