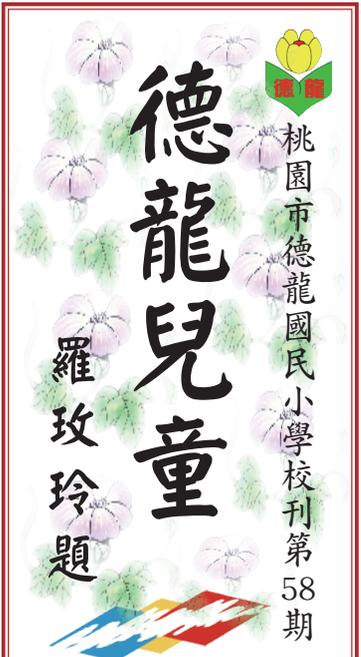




## 校長的話

◎校長 羅玫玲

「彎彎的小溪，綠綠的稻浪，圍繞這片樂園，她像母親一樣，伸展溫暖的臂膀，我們在她懷抱，讀書遊戲同歡唱，德龍伴我成長。」這是德龍國小的校歌，由本校退休的馮輝岳主任作詞（馮主任是臺灣兒童文學作家），只要是德龍人，都能琅琅上口。這是一首非常美麗溫暖的校歌，來到德龍近一年的時間，回想剛學習這首校歌時，每每依著歌曲中的畫面尋找校園的軌跡，督促自己趕快學會，朝會時就可以跟著孩子們一起大聲歌唱，歌聲迴盪在四周，餘音繚繞在心裡。這段時間確實體會到歌詞中描繪的畫面是那麼真實純樸，也深



發行人：羅玫玲  
主編：莊秀梅  
編校：陳雅音、李金珍  
電話：(03)4792524  
傳真：(03)4708473  
網址：<http://www.tles.tyc.edu.tw>

桃園市龍潭區聖亭路  
八德段451巷140號

刻地感受到德龍的良善和美好。

這學期因為新冠肺炎的關係，很多對外比賽都停辦，但我們有參加的比賽都有很好的成績：師生參加109年桃園市龍潭區語文競賽榮獲佳績：馮若嵐小朋友客家語朗讀第二名，曾湘斐小朋友閩南語演說第三名，張鈺嵐老師客家語朗讀第一名，顏尉倫老師作文第二名，鄒欣倫老師客家語朗讀第二名；學生參加109年桃園市中小學聯合運動會，六甲李泉樟榮獲國小男生鉛球第三名，六乙陳贊宇榮獲男生100公尺×12接力第二名；陳雅音老師和張鈺嵐老師榮獲桃園市優良教師的殊榮等等。好多的獎項，恭喜得獎的師生，也感謝所有參賽者及指導老師的投入，和家長會的支持，真的要為他們大大喝采！

原本預計在五月份辦理的親職教育日，因為疫情的關係無法如期舉辦

，調整至6月20日辦理學生多元展能活動。這次的活動跟以往稍有不同，學生的才藝表演分成個人組和團體組，由學生自己報名參加海選，我們希望看到學生們在舞台上盡情揮灑。原本的跳蚤市場改變為趣味遊戲園遊會，每班設計2個遊戲攤位，由學生輪流擔任關主，讓全校孩子闖關，遊戲攤位必須結合學習的課程，這個活動最可貴的地方是從遊戲的發想、執行、宣傳、到如何當關主，都由孩子和老師一起設計，相信一定是個寓教於樂的活動。但是好可惜，因疫情關係無法邀請家長來參加，請家長們見諒！到時候我們會將當天精彩的畫面集結成影片，放在學校網頁上，歡迎全家一起觀賞回顧，在此非常感謝家長會全力贊助每班設攤的經費，讓活動得以順利進行。

小達人的活動不限項目，可以是科學的、也可以是音樂的、舞蹈的等等，目的在讓勇於嘗試的孩子們有機會展現，並練習表達、報告的能力，其他同學也有見賢思齊的機會，我們希望從部分孩子開始去帶動更多的孩子能站上舞台勇敢表現。

學生是我們的一切，學生學習的精進是我們努力的目標，在德龍一直有很好的傳統，那就是老師們合作備課、觀課、議課，也就是所謂的校長和教師的「公開授課」，早在十二年國教課綱規定前，本校就已實施多年，目的就是關注孩子的學習，提升教師的教學能力，讓德龍的孩子因教育而有翻轉人生的力量。教育學家福祿貝爾說：「教育無他，愛與榜樣」，德龍的老師正在努力成為這樣的典範，在孩子心中灌注無私的愛，用愛滋養他們成長，同時做好身教、言教的榜樣，成為引導孩子的人師。

這學期我們也增加了校園小達人的活動，只要有興趣想展現的孩子們都可以報名參加，這些小達人要在全校師生面前，介紹作品的設計理念、使用了那些材料、運用了哪些原理，同時也接受其他孩子的參觀試玩和提問。

德龍一定會愈來愈好！

# 英語小樹窗

Hi, what's your favorite season? My favorite season is fall. Because after the hot and humid summer, I can feel the cool wind and enjoy the maple leaves turn into red color. Let's see how other students feel about their favorite seasons.

嗨！你喜歡什麼季節呢？我最喜歡秋天，因為在炎熱潮濕的夏天過後，可以感覺到涼爽的風和欣賞轉紅的楓葉。我們來看看同學們對喜歡的季節感受如何。



## \* My favorite season

六年甲班 黃德云 Qni

There are four seasons in a year. My favorite season is summer. It's sunny and hot in summer in Taiwan. In summer, I like to go swimming with my family and friends. I like to wear a T-shirt and shorts in summer. I also like to eat ice cream because it is make me feel cool. There is Dragon Boat Festival in June. We stand eggs and eat zongzi on Dragon Boat Festival.



Therefore, summer is my favorite season.

六年乙班 宋昱瑩 Kelly

There are four seasons in a year. My favorite season is winter. It's cold and rainy in winter in Taiwan. In winter, I like to play snow with my family. I like to wear a coat and pants in winter. I also like to eat hot pot because it is hot and spicy. There is Christmas in December. We eat roast chicken and get a gift on Christmas.



Therefore, winter is my favorite season.

## \* Class Timetable 課表

五年甲班解子妮 Noel						五年甲班 游浩芸 Nancy						五年乙班 曾湘斐 Phoebe					
Noel's Class Timetable						Nancy's Class Timetable						Phoebe's Class Timetable					
Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Time(時間)	Monday(星期一)	Tuesday(星期二)	Wednesday(星期三)	Thursday(星期四)	Friday(星期五)	Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:50~9:30	Chinese	science	chinese	Chinese	English	9:50 @ 9:30	Chinese (國語)	physical (自然)	Chinese (國語)	Chinese (國語)	English (英文)	8:50~9:30	Chinese	math	social studies	math	Chinese
9:40~10:20	Computer	science	social studies	Dialects	science	9:40 @ 10:20	Computer (電腦)	physical (自然)	social studies (社會)	Dialects (台語)	physical (自然)	9:40~10:20	health	Chinese	Chinese	Dialects	math
10:30~11:10	Art	Chinese	music	Math	Chinese	10:30 @ 11:10	Art (美術)	Chinese (國語)	music (音樂)	mathematics (數學)	Chinese (國語)	10:30~11:10	math	science	Chinese	social studies	science
11:20~12:00	Art	Chinese	Math	Math	Math	11:20 @ 12:00	art (美術)	Chinese (國語)	mathematics (數學)	health (健康)	math (數學)	11:20~12:00	English	science	music	Chinese	Alternative Class
13:10~13:50	English	Alternative Class		social studies	Integrative Activity	13:10 @ 13:50	English (英文)	Alternative Class (替代性)	social studies (社會)	Integrative Activity (綜合)	Integrative Activity (綜合)	13:10~13:50	art	Alternative Class		English	Integrative Activity
14:00~14:40	social studies	PE		Integrative Activity	Integrative Activity	14:00 @ 14:40	social studies (社會)	physical education (體育)	Integrative Activity (綜合)	Integrative Activity (綜合)	Integrative Activity (綜合)	14:00~14:40	art	PE		Integrative Activity	Integrative Activity
14:50~15:30	Alternative class	Math		Alternative Class	PE	14:50 @ 15:00	Alternative class (替代性)	math (數學)	Alternative class (替代性)	Alternative class (替代性)	PE (體育)	14:50~15:30	social studies	Computer		Alternative Class	PE

- I have Chinese class on Monday and Tuesday.
- Alice has PE class on Tuesday and Friday.

- I have English class on Monday and Friday.
- Jim has Chinese class on Tuesday and Friday.

- I have PE class on Tuesday and Friday.
- Lucy has English class on Monday and Thursday.



# 校聞報導

## CAMPUS NEWS

◎ 恭喜陳雅音老師、張鈺嵐老師榮獲桃園市109年度優良教育專業人員。

◎ 本校參加龍潭區109年語文競賽成績優異：

教師組：客語朗讀 張鈺嵐老師 第一名

社會組：作文 顏尉倫老師 第二名

客語朗讀 鄒欣倫老師 第二名

學生組：客語朗讀 馮若嵐同學 第二名

閩語演說 曾湘斐同學 第三名

◎ 六甲李泉樟參加109年桃園市中小學聯合運動會榮獲國小男生鉛球第三名，六乙陳贊宇榮獲男生一千二百公尺接力第二名。

◎ 本校原訂5月22日家長委員會，因疫情影響暫停辦理。

◎ 有關校園室內與室外場地租借一案，依據109年5月26日桃園市政府防疫會議決議事項，目前開放本校校園室內外空間借用及戶外場地開放市民運動。惟入校人員及借用單位仍需配合本校相關防疫措施，以降低疾病傳染風險。

◎ 本校六年級教室獲桃園市政府教育局補助已裝設冷氣，未來將依照學校冷氣使用管理辦法使用，並使用者付費之原則辦理收費。

◎ 為推行兒童自治活動，培養民主精神，學校每學年舉辦一次自治市長選舉，經過熱鬧的競選活動及嚴謹的選舉過程，終於在6月4日經由三到六年級全體同學投票產生，新學

年的自治市長當選人為五乙曾湘斐，副市長為五甲解子妮。恭喜她們，也期待她們達成服務同學的目標。

同學的目標。



### 108學年度模範兒童名單：

市模範兒童：六甲徐佳琦 六乙蔡汶芹

區模範兒童：一甲楊翊榆 一乙周瑀涵 二甲彭乾亞 二乙黃品芸 三甲沈芸瑄

四甲陳保材 四乙馮于容 五甲羅心妤 五乙曾湘斐 六甲李妍茜 六乙宋昱瑩

校模範兒童：幼兒園 賴大鈞 一甲李怡葶 一乙張郡恩 二甲魏湘蓉 二乙王裕熏 三甲蘇禹澄

四甲蘇芷晴 四乙楊芷綺 五甲解子妮 五乙楊芷瑄 六甲林政毅 六乙張如瑩

### 說故事比賽優勝名單：

一年級組：第一名 一乙吳得嘉；第二名 一乙周瑀涵；第三名 一乙吳婕語

二年級組：第一名 二甲彭乾亞；第二名 二乙陸可兒；第三名 二甲范姜岑榕

三年級組：第一名 三甲李奇；第二名 三甲余祖群

### 童詩創作比賽優勝名單：

四年級組：第一名 四乙馮于容；第二名 四乙楊芷綺；第三名 四甲蘇芷晴

五年級組：第一名 五甲解子妮；第二名 五甲羅心妤；第三名 五乙馮芯妤

六年級組：第一名 六乙蔡汶芹；第二名 六甲黃德芸；第三名 六甲吳詩媚





初次見你們，一張張稚嫩的容顏，一顆顆純真的心靈，著實讓人喜歡。越是相處，越是覺得你們各有特色。

質樸的育輝，做事認真，是個孝順的孩子；聰穎的宜潤，開朗中有穎敏的心；天真的佳呈，漫畫功力非常了得；精明的家盛，表達力強，總能舉一反三；樂觀的聲彘，笑聲傳遍整個教室；活潑的宏綸，喜歡表演，是個開心果；純真的穎濬，熱心助人；善良的政毅，有求必應，是班上的彌勒佛；可愛的泉樟，壯碩的身材裡藏著一顆害羞的心。

認真謹慎的佳琦，內斂的個性總是超前學習；乖巧的敏恩，有著一顆熱情的心；端莊的偲芸，允文允武，做事精明盡責；禮貌的琇禾，擁有一雙精巧的手，沉醉於創作；開朗的芷凌，勇於表達，總是自信滿滿；沉靜的妍茜，喜歡閱讀，陶醉於劇情中；玲瓏的詩媚，有開朗且不服輸的嗆辣個性；溫和的瑋然，善體人意，總是不計較的默默助人；含蓄的玟汝，學習認真，靦腆的笑容讓人歡喜。

孩子們，不管將來世界如何變化，不變的是「純樸善良的心」；不管日後科技如何的進步，不改的是「認真負責的態度」。轉眼間，二年的師生緣將告一段落。期待下次相會，你們有更多美好的人生故事與我分享。

—張鈺嵐老師



六年甲班合影

### 老師的話

### 珍重再見，期待再相逢！



六年乙班合影

時光荏苒，很快的兩年就這樣過去了，很高興能在德龍國小遇見你們這群可愛的孩子。每日，你們一起嘻嘻笑笑，互相幫忙、切磋作業，在比賽中一起聲嘶力竭，一起開心、難過，和老師分享著你們的喜悅、悲傷，都是教室裡最美麗的風景。  
看見你們在高年級的成長，從稚拙的小男孩、小女孩逐漸成為成熟的大哥哥、大姐姐們，老師感到欣慰、欣喜，希望你們未來能「以誠待人，用心做事，做到最好，追求更好」，像風箏一樣，飛出屬於自己的彩色天空。

—陳紹孜老師

青雲直上 更上層樓





## 2020 畢業生感恩留言

### Part I

- ◎ 謝謝德玲老師，在我低年級時把我留下來加強課業，現在我的學習才跟得上大家。祝您平安喜樂！——胡育輝
- ◎ 謝謝雅音老師，中年級時我們像猴子般的頑皮，要建立好我們的規矩，您花了不少心思，辛苦您了。祝您身體健康、萬事如意！——錢宜潤
- ◎ 謝謝美滿老師，在一年級不懂事時，很有耐心的教導我們。頑皮的我們常讓您傷透腦筋，真是萬分抱歉。祝您順心如意！——蔡佳呈
- ◎ 謝謝李婕老師，每次都要用堅定而溫柔的態度，疏導我們亢奮的思緒。謝謝老師二年來的教導。祝您青春永駐！——梁家盛
- ◎ 謝謝德玲老師，當時每天把我留下來訂正功課、加強課業。因為您的堅持，成就現在的我。謝謝老師，祝您平安順心！——廖聲或
- ◎ 謝謝雅音老師，讓我在學習上逐漸進步。謝謝鈺嵐老師的教導，讓我的態度日益成熟。祝您們永遠青春快樂！——陳宏綸
- ◎ 謝謝一年級老師，很關心我的學習狀況，嚴格的督促我，讓我在學習上不落人後。祝您健康平安！——武穎濬
- ◎ 謝謝校長、主任及全校的老師們，因為你們建立美好的學習環境，並堅持把學生教好的信念，使我日益進步。祝大家幸福快樂！——林政毅

- ◎ 謝謝涂老師陪著我練田徑，帶我去比賽，讓我在田徑場上找到自信與榮耀。祝身體健康、平安快樂！——李泉樟
- ◎ 謝謝鈺嵐老師的諄諄教誨，您每天的人生大道理時間，讓我了解很多做人做事的方法。祝您福氣滿滿！——徐佳琦
- ◎ 謝謝雅音老師在中年級的教導，建立我良好的基礎。祝您身體健康、萬事如意！——高敏恩
- ◎ 感謝詩鵬主任，參加球隊後才發現其實您很幽默、很和善。謝謝您的教導，讓我學習打球技巧，甚至愛上躲避球。祝您健康喜樂！——黃偲芸
- ◎ 謝謝桂枝老師，您用淺顯易懂的方式教我們數學，讓我不畏懼數學，甚至喜歡數學。祝您健康平安！——王琇禾
- ◎ 謝謝鈺嵐老師讓上課變得有趣，讓我們充分發揮天馬行空的幻想，讓我變得更有自信。祝您永遠青春美麗！——楊芷凌
- ◎ 李婕老師，感謝您這二年的教導，尤其您身懷六甲期間更是辛苦。祝您容顏不老。——李妍茜
- ◎ 謝謝護士阿姨，在我們受傷時幫我們擦藥，不舒服時幫我們減輕不適。甚至比家人還要關心我們的健康。祝您福壽延年！——吳詩媚
- ◎ 雅宜老師，謝謝您英文課生動有趣的教學，我也很喜歡上您的音樂課。謝謝您二年的教導。祝您天天happy！——鄭瑋然
- ◎ 感謝李婕老師，上您的社會課總是那麼的有趣，讓枯燥的社會活了起來。祝您事事順心！——黎玟汝

一帆風順  
鵬程萬里





## 2020 畢業生感恩留言

## Part II

◎我們即將畢業，準備像阿姆斯壯一樣，跨出人生的一大步，我會珍惜並開心的度過剩下的國小時光，希望以後也能和同學們相見。——呂俊毅

◎快要畢業了，心中雖不捨，卻充滿期待，期待到了國中的新天地可以更美好，謝謝教過我的老師們！——黃俊翔

◎感謝德龍老師的包容與愛心，感謝六年來陪我度過難關的同學們，我期許未來能有更好的表現。——普浩博

◎感謝教過我的老師，您們辛苦了。我以前實在很不乖，希望升上國中後可以變乖，功課也要變好。——陳贊宇

◎要畢業了，謝謝班導教我許多做人處事的道理，也謝謝我的朋友跟我「有福同享，有難同當」。感謝校長、主任、各位老師，謝謝您的照顧，辛苦您們了！——鄧羽鈞

◎在德龍的六年來，我成長很多，我想要對老師說：「謝謝您對我的照顧，我以後一定會回來看您的。」也要對同學說：「祝你們國中順利。」——范育齊

◎當我受傷的時候，班上總會有人來安慰我，讓我感覺很溫暖，謝謝你們及所有的師長！——傅興祐

◎謝謝老師們一直以來守護我，教我知識，讓我成長、進步，也謝謝同學們的陪伴，尤其感謝如瑩六年來對我的照顧。——林柏叡

◎我很珍惜與同學及老師們的相處時光，希望未來大家都能一帆風順。——嚴定緯

◎畢業前，我想對同學說：「學習不管多難，都要加油。」也想對老師說：「您辛苦了！」——邱國軒

◎畢業前，我想對師長說：「即使不再是德龍的學生，但我們永遠都是德龍國小的一份子，我一定不會忘記您的，我會認真努力，不讓您們失望！」——吳湘湘

◎我要感謝每一位老師、同學的幫助和鼓勵，陪伴我度過人生中最重要的一年。祝福各位同學們學業進步、鵬程萬里，祝福各位老師平平安安、長命百歲！——蔡汶芹

◎一到六年級辛勤教導我們的老師都是我們的恩人，還有同學時時的支持、安慰，都值得感謝。我希望所有同學畢業後，都能勇敢面對新的挑戰，努力實現自己的夢想。——宋昱瑩

◎我想謝謝每一位曾經教過我的老師，謝謝老師的努力，讓我們變得更好，也謝謝跟我同班六年的同學，對我的信任。祝大家畢業快樂！——陳盈如

◎感謝在這裡認識很多熱心的朋友，在我遇到困難時，教導、安慰、陪伴著我，雖然這次的畢業旅取消了，但我們仍期待著畢業的到來，希望國中的自己，也有大大的改變。——張如瑩

◎就要畢業了，感謝在我被男生欺負時，來保護我的好朋友們，你們擁抱的力量讓我有勇氣，變得更堅強。我還要跟老師們說聲：「謝謝！」這一聲「謝謝！」充滿我無盡的感恩。——陳襄錡

◎快畢業了，我也變得懂事了，要感謝爸爸、媽媽和老師的教導，也要感謝朋友們的陪伴，最後祝大家畢業快樂！——楊蕙綺

青雲直上 更上層樓





# 德龍的文學花園

## 我是山椒魚

·三甲 蘇奕睿

我是一隻臺灣山椒魚，我的背上有著明顯的斑點，雖然我的名字有一個「魚」，但我可不是魚，而是兩生類動物，只是小時候很像魚，用鰓呼吸，長大才改用肺呼吸。我身上的黏液有毒，可以保護自己，遇到敵人時，還會抬起尾巴讓對方不敢接近。

有一次出外去覓食時，突然看

見那可惡的天敵——帝雉，我拔腿狂奔，拚命的跑回家，差一點就沒命了。還有一次，在一個寂靜的夜晚，肚子不知怎麼「咕嚕咕嚕」的叫了起來，於是我外出找東西吃。突然間，一塊肉在空中搖來搖去，看得我口水直流，忍不住跑了過去，狠狠的咬了一口。忽然「喀啦」一聲，接著，我就莫名其妙的被關到了一個不知名的地方了。不知過了多久，隱隱約約的聽見一個聲音：「趕快放了牠，山椒魚是一級保育類動物，被發現獵捕可是會被罰錢的！」然後，我就被放回森林了。

雖然，我總是過著驚險的日子，但也有令人回味的時刻。一天，我在溪邊散步，突然聽見後面有聲音，轉頭一看，一隻美如天仙的山椒魚出現在眼前，於是我問她：「你可以嫁給我嗎？」「當然可以！」對方毫不猶豫的說。就這樣，我們手牽手回家了。那年，我們生了三十個寶寶呢！

最後，我想讓人類知道，我的同伴越來越少了。由於地球暖化加上環境被破壞，我居住的地方就快消失了，希望人類不要再砍樹了，好好的愛護地球，這樣我們山椒魚才能平平安安，孩子們才能快快樂樂的長大。



## 妙語如珠

六乙 宋昱瑩

巧妙的語言並不是花言巧語，是一種智慧的表現。機智的語言可以化險為夷，能使聽聞者不生氣，又可以讓當事者化解緊張、尷尬的氣氛。我認為適時的運用巧妙的語言可以讓生活產生多一點樂趣，現在就讓我們來看看以下的人物，是如何運用巧妙的語言來化解危機。

英國作家傑斯塔東是個大胖子，有一次乘車時，有人說他體型過大，不過他卻微笑著說：「我是個比別人親切三倍的男人，一讓座便足以讓三位女士坐下。」傑斯塔東聽到他人的評論不只沒有生氣，更把自己的缺點轉化成自己的優點，這稱得上是一種修養，也是一種展現寬宏氣度的表現。

春秋時代，在齊國擔任外交官的晏子出使到楚國，楚王想羞辱晏子，大臣就為楚王出了一個計謀。楚王請晏子喝酒，當兩人喝得酒酣耳熱之際，大臣綑綁一人到楚王面前說他是齊國人，犯了竊盜罪。楚王就問晏子：「你們齊國人天生就喜歡偷東西嗎？」晏子就用「橘化為枳」的故事反問楚王：「是不是楚國的水土使齊國人喜歡偷東西呢？」晏子不但不慌不忙的解釋，還反諷了楚王，順利化解了被羞辱的危機。

美國前總統雷根在演講時，妻子因太過於認真聽講而不小心跌倒了，雷根立刻說：「老婆，不是跟你說沒有掌聲時，才需要這樣子表演嗎？」話一出，雷根立刻獲得如雷的掌聲，雷根用巧妙的語言，不只緩和尷尬的氣氛，還獲得熱烈的掌聲，真是一舉兩得呀！

以上的例子，都是用巧妙的語言化解危機，並創造了和諧的氣氛，也證明了巧妙的語言可以為生活增加許多樂趣，為困境帶來峰迴路轉的效果。



## 年菜大評比

· 六甲 梁家盛

今年的年菜有象徵「步步高升」的發糕，有意義著「起家」的烤全雞，還有一想到就口水直流的糖醋魚——爺爺、奶奶規定這道菜一定不能吃光，這樣才是「年年有餘」。當然還有客家人最愛的「長長久久」——長年菜，雖然我不喜歡這道苦滋滋的菜，但多少還是會吃幾口。然而，我最愛吃的，還是奶奶親手做的「財源滾滾」——現包水餃了。

在我心目中年菜的第一名，非「水餃選手」莫屬。原因很簡單，因為餃子的餡料菜肉配得恰到好處，顆顆都是奶奶親手包的，皮薄餡多，是奶奶累積幾十年的功力，每吃一口都能感受到奶奶的用心與愛心。

第二名是「糖醋魚小姐」，記憶中，念幼兒園時，第一次吃到糖醋魚的那一刻起，我就深深愛上了她。愛的不僅是魚肉鮮美，更是那一入口先微甜再帶點酸以及最後的鹹香，這三種滋味彷彿在口腔裡跳起了「華爾滋」，吃到最後，剩餘的紅色醬汁配上白米飯，讓我還多吃兩碗呢！

第三名則是鼎鼎大名的「烤全雞先生」。一身古銅色的烤全雞一端上桌，撲鼻而來的香氣，令人食指大動。烤全雞名聲雖響亮，但在大魚大肉的年節中，那吃到最後的油膩感，就令人卻步了。

過年期間，餐桌上各式的美味料理，我還是獨鍾外表樸實、滋味簡單，包滿了奶奶愛心的水餃。



## 請到我的家鄉來

· 四乙 楊正綺

請到我的家鄉來，我的家鄉是龍潭，這裡有風景宜人的龍潭觀光大池。池上有一座白色大吊橋，夜晚時可以看到精采的燈光秀。端午節時，此地會舉辦划龍舟比賽，熱鬧非凡。你可以在池畔的湖濱公園看魚、餵鴨子；在「神龍戲水滑梯池」玩水。在傍晚時，騎自行車穿越大池邊一條條的自行車步道，欣賞美麗的花海，或散步到濕生植物區去看特有的濕生植物，更是舒適。來吧！請到我的家鄉來！

請到我的家鄉來，我的家鄉是龍潭，這裡有古色古香的三坑老街。老街雖短，但別具特色。你可以品嚐牛汶水、菜包以及小湯圓……等道地的客家美食，吃了保證讓你讚不絕口。老街旁有一條「三坑鐵馬道」，租一輛腳踏車，你可以騎車欣賞碧綠的田園風光。老街前的「黑白洗」、老街裡的永福宮、老街附近的青錢第，都是值得你去瞧一瞧的景點。來吧！請到我的家鄉來！

請到我的家鄉來，我的家鄉是龍潭，這裡有一年四季風景秀麗的石門水庫。除了提供飲用水、具灌溉與防洪的功用，它還是個休閒旅遊的最佳景點。在這裡，你可以賞花、賞楓，也可以搭船遊湖，放眼望去，到處都是一片翠綠，空氣非常新鮮。如果有機會，你一定要來這裡走一走、看一看。來吧！請到我的家鄉來！

請到我的家鄉來，我的家鄉是龍潭，這裡有被稱為「戶外博物館」的小人國主題遊樂園。在這裡，世界各地著名的建築物，以等比例縮小的模型呈現在你的眼前。你還可以盡情的玩許多好玩的遊樂設施，欣賞許多精彩的表演。這是一個讓你經由模型認識世界，又達到休閒娛樂的好地方。來吧！請到我的家鄉來！





## 冰淇淋的懷想

· 五甲 羅心好

炎炎夏日，回到阿婆家，看著草木叢生的後院、綠意盎然的後山，想起小時候，阿公總是帶我繞過長長的樹林，到離家最近的雜貨店買我最愛吃的冰淇淋。如今，看著冰箱裡琳瑯滿目的冰品，阿公和藹的笑容卻已化為永遠的想念……

熱浪襲來，阿公牽起我那小巧的手，走在凹凸不平的柏油路上，我看著阿公，阿公也望著我，我們相視而笑，準備買一枝清涼可口的冰淇淋。拿著期待已久的冰淇淋，大口咬下。哇！彷彿在吃著棉花糖般，軟綿綿的，入口即化；再咬下一口，淋在冰淇淋上甜滋滋的巧克力醬，瞬間在嘴裡散開，原本炙熱的感覺也頓時消失無蹤了。

我不知道冰淇淋融化的速度這麼快，就像我不知道阿公也有消失的一天。阿公離開了，永遠的離開了我們。如今，再看到那黑白相間的冰淇淋甜筒，淚水就不聽使喚的在眼眶中打轉，總是想起阿公在世時，對我說：「乖孫哪！阿公最鍾意看到你靚靚介笑容。」即使感到悲傷，我也會擦乾眼淚，帶著最堅強的笑容，對著天上的阿公說：「阿公，您在天上當天使，一定很快樂吧？聽說在天堂裡是沒有痛苦的。請您不要為我擔心，我一定會懷抱樂觀，勇敢的面對生活中的各項挑戰！」

想到這，我的心就像牆縫中的小草，有強大的生命力；也像後院的樹木，更加成熟茁壯；更像炎夏裡的冰淇淋，要帶給所有人歡樂滿足！



## 溫柔的種子

· 四甲 蘇芷晴

「妳能借我作業嗎？」「不能，你很奇怪。我說不能就是不能，不能就是不能！」「幹嘛這麼大聲？」「你管我！」這場對話的結果，是後來的那一堂課同學都沒理我，讓我覺得很後悔，為什麼我要這麼兇呢？反省過自己的行為之後，我決定要在心中種下一顆「溫柔」的種子。

我要照顧這顆「溫柔」的種子，讓它發芽長高，甚至開出美麗的花朵——讓同學覺得我的聲音很好聽，也讓吵架聲消失於教室。同時，我也要輕聲細語的回應向我請教的同學，不大聲的說話，我的喉嚨就不會難受，也不會變成整天生悶氣的「啞巴」。在和弟弟的相處上，他雖然還很幼稚，但在慢慢的成長，所以我要耐心的教導他、等待他。

我期許自己改掉凶巴巴的個性，不要這麼容易生氣，要讓自己更懂事些。不管從老師和同學、家人的反應中，都讓我知道溫柔是多麼的重要——我下決心要變成很溫柔的人。

我期待種下「溫柔」的種子之後，可以確實改變我的行為，讓我與弟弟及同學和睦相處，交到更多的好朋友；讓更多好心情到我的腦海中，也能讓老師及家人都能更輕鬆，也算是我的一點貼心及孝順。



## 西餐體驗

· 六乙 蔡汶芹

「明天要吃西餐，男生要穿襯衫，女生要穿長裙或洋裝喔！」西餐體驗是六年級獨一無二的活動，每位小紳士、小淑女都為了即將到來的活動滿懷期待又緊張的心情。

中午體驗的時刻到了，我們進入「西餐廳」後，大家都格外有氣質，每個人的一舉一動都小心翼翼，深怕在師長、同學面前「剝面皮」。不久，大家眼看香氣四溢的金黃色豬排、番茄肉醬義大利麵就要冷掉了，「吃貨」們放下緊張的心情，開始去品嚐餐盤中的「殊滋異味」，一邊聽著優美的音樂，一邊享用著美饌佳餚，氣氛也變得愈來愈和諧。

這是我有生以來第一次這麼正式的吃西餐，所以拿刀叉的動作總覺得不自在。突然聽到一聲清脆的聲音「鏘！」，自己也嚇一大跳，原來是我不小心將餐具敲到盤子，我們那桌的氣氛頓時尷尬起來，我臉紅得連頭都抬不起來了，只好低著頭趕緊把豬排吃完。

今天的西餐體驗，讓我獲益良多，在享用美味西餐的同時，也得注意在正式場合用餐的禮儀，尊重不同國家的文化差異。謝謝所有為我們準備西餐體驗的師長及廚工阿姨們，讓我們能有一次難能可貴的用餐經驗。





## 一部影片的首思

· 六甲 徐佳琦

一天，我無意間在網路上看到「星兒」兩個字，在好奇心驅使下點開連結來看，原來是一部紀錄短片：〈來自星星的孩子〉。內容是關於一位母親生下一個患有自閉症的兒子——祐禎的故事。

她一開始很崩潰，覺得自己只擁有半個兒子，後來認為這是上帝給她的任務，於是很快接受自己的孩子是自閉兒的事實。「上帝關了一道門，必定會開啟另一扇窗。」媽媽發現祐禎的音樂很好，於是培養他學鋼琴、彈吉他，而祐禎也很喜歡，並逐漸嶄露在音樂上的天分。

影片中，我最欣賞祐禎媽媽堅持不懈的態度。因為，自閉兒的固著性很強，為了打破祐禎的固著，使他能早點融入人群，媽媽很有耐心的引導，讓他慢慢改變。例如：有一次祐禎忘了帶吉他去上課而哭鬧不止，媽媽立刻請祐禎背英文單字，來轉移他的焦慮。當祐禎因堅持先寫完作業再吃飯而不安時，媽媽也很有耐心的教導他做事要有彈性。我覺得祐禎媽媽會用各種方式引導他，讓他成長，這種鍥而不捨的精神很值得我學習。當然，我也喜歡片中的祐禎，雖然他不是頂尖的資優生，也非一般人，但他很認真的學習自己喜歡的音樂。這讓我有省思：「我真正喜歡什麼？我又為喜歡的事做了什麼努力？」

影片雖然不長，但內容讓我產生許多想法：不要因為事情不如預期，就否定它的價值，說不定嘗試之後更能明白其中的道理。此外，我要活在自己的想法中，還是活在別人的期待裡？每個人都有短處與長處，懂得缺陷就懂得完美；既然每個人都不是完美的，我們就應該擁抱自己的想法，努力前進。



## 印象深刻的校園角落

· 五乙 曾湘斐

我印象最深刻的校園角落，是位在學校西北方的松樹林。

下課的時段，小朋友那清脆的笑聲迴盪於林間，使人心情十分舒爽，松樹林，是個玩樂的好地方。涼風吹來，只見樹木們甩動頭頂上翠綠的毛髮，鮮嫩的小花、小草，也微微鞠躬，歡迎同學們前來，而色彩鮮豔的遊樂器材，則排排站供大家使用。在這裡，可以看到小朋友們臉上掛著燦爛的笑容玩樂，嬉鬧間，為快樂的童年加上幾筆絢麗的色彩。松樹林，除了提供我們下課放鬆的空間外，也是一個迷你的「競賽場所」。一下課，小孩們蜂擁而至，為的就是在松樹林熱血的「開戰」呢！打躲避球、玩鬼抓人，你追我跑、我打你鬧，各種活動真令人不亦樂乎！

松樹林，是個令我充滿回憶的地方。以前，我經常跑到大樹下觀賞自然之美：春天，鳥兒和松鼠讚嘆嫩綠的樹木，欣喜的在枝頭載歌載舞；夏天，蟬兒急切的鳴叫，希望能找到適合的配偶；秋天，楓樹的毛髮已枯黃，隨風緩緩的落下，原來濃密的綠意已消失不見；冬天，許多生命展開了休眠狀態，松樹林在無盡的強風中，仍迴盪著同學的笑聲。

在這校園中，有活力十足的球場，還有樂聲悠揚的音樂教室、動靜皆宜的風雨教室、充滿想像力和創造力的美勞教室、甚至是生氣蓬勃的三角花園，好多好多，都是具有特色的地方。只不過，我最有感的角落仍然是松樹林。那裡有著我難忘的回憶，希望今後，那兒會變得更加美好，成為更多孩子們收藏歡樂時光的小樂園。





# 開始，與茶共好

◎幼兒園 宋敏慧 主任

耳邊輕輕柔柔地傳來〈魯冰花〉的歌聲，手裡捻著一心二葉的嫩芽，那時茶園中黃花搖曳，茶畦遼闊，是老一輩龍潭人的印象，而且與生活息息相關。現在雖然茶園面積日益縮減，但是茶香依舊，有機農法逐漸推廣，生長於茶之鄉的德龍孩子，伴隨客家文學、山歌文化，深入了解在地文化傳承，展開茶香茶鄉之旅。

龍潭一直是著名的產茶地區，因為有特殊的地形、適合的溫度、黏密的紅土等特殊條件，讓龍潭可以靠茶吃飯。泡茶雖然是很生活化的一件事，但對孩子而言卻是可遠觀不可褻玩焉，因為大人基於安全的考量，而忽略孩子的探索。經由茶藝學習體驗，覺察與在地物產—茶葉的關聯性，讓孩子泡茶、喝茶、了解茶。

孩子們走讀茶鄉休閒農業園區，了解茶園地形，走入山坡茶園，親近「桃映紅茶」。邀請茶藝專家及研究泡茶的家長指導茶道藝術，品茶香習其藝。老師設計九項與茶葉相關的親子活動，由家長帶領孩子探遊茶鄉、茶文化、茶知識。孩子也動手操作泡茶、製作茶點等，學習觀茶色、嗅茶香、品茶湯、享用茶點心。

生活化的體驗與活動，培養孩子解決問題的能力，能夠發現問題並進行評估與驗證，從「吃喝玩樂」四種層面探索與生活相關的問題，建立科學驗證與分析推理的素養，除了解決問題，也大為增進孩子運用科技器材的能力。藉由欣賞社區茶道專家與家長的技藝指導，內化為具文化內涵的操作能力；孩子更加貼近在地茶產業，認識並熱愛茶文化；藉由「奉茶文化」的體驗活動，並延續溫暖的人情味和真性情，營造在地茶香氛圍。



寫真塗鴨



小兔子採茶葉泡茶  
吃點心 / 徐婉玲

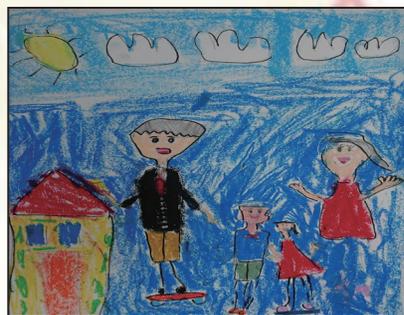


茶園旁泡茶 / 陳藝仰



很像咖啡的下午茶  
/ 劉海蕓

# 神奇的魔力彩筆



全家福 一甲/李怡葶



畫我家人 一甲/楊嫻嫻



我的家人 一甲/曾盈綺



彩色的童年 一乙/吳婕語



去露營囉 一乙/張郡恩



我的好朋友 一乙/陳芯卉



下雨天 二甲/彭乾亞



下雨天 二甲/鍾承祐



下雨天 二甲/魏湘蓉



年獸來了 二乙/彭靚涵



年獸來了 二乙/黃品芸



年獸來了 二乙/黃銘賢

