

一、學校基本資料：

校名	德龍國小	班級數	14	學生人數	326
校園基地面積	11587 m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		3723 m ²	24 %
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	14 (%)	可透水面積及透水率		4695 m ²	30 %
台灣原生種植物 參考網站： http://taiwanflora.sinica.edu.tw/	喬木約 11 種、灌木約 3 種、花草約 0 種、蔓藤約 0 種、蕨類約 3 種、水生約 10 種				
校園誘鳥植物 參考網站： http://oldpage.tfri.gov.tw/book/tfebird/sp86-6-2.htm	共 9 種 共 73 株	校園蝴蝶食草 校園蜜源植物 參考網站： http://ecotech.org.tw/butterplant_list.php	0 種 共 0 株 6 種 共 311 株		
基地保水力 (能涵養雨水及貯留滲透雨水的體積)	<input type="checkbox"/> 雨撲滿 <input type="checkbox"/> 筏基 <input type="checkbox"/> 生態池 <input type="checkbox"/> 其他：	基地海拔高度 參考網站： http://earth.google.com/ 下載 google earth 程式後輸入學校名即可查知	() m 1 英呎=0.3048 公尺		
地區日照量 參考網站：中央氣象局◊統計資料◊氣候統計◊每月氣象資料 http://www.cwb.gov.tw/	夏季：240.2 小時 冬季：121.4 小時	月雨量 參考網站：中央氣象局	最高：(6) 月 (317) mm 最低：(7) 月 (58) mm		
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	學校位於龍潭、平鎮、楊梅、交界地。氣候潮濕，埤塘多，校地週遭以農地居多，生態樣貌多元。				
老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡：22 年 原生樹種名稱：榕樹 地點：校內 (✓)、校外 () 特殊意義：				

二、分項檢核表 (內容資料為 97-99 學年度，訪視方式係建議委員採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	檢核指標	自我檢核結果			建議負責處室	訪視方式	
		勾選					質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)
		優良	尚可	加強			
壹、訂定計畫、執行和自評	1.訂定 99 學年度永續校園與環境教育實施計畫及 97-99 學年環境教育中長程計畫之落實	<ul style="list-style-type: none"> ●依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。 ●計畫兼顧國際議題與在地關懷，涵蓋環境保護活動、環境課程、資源分享、永續校園設施、特殊特色等，具可行性。 ●執行 99 學年度實施計畫 		✓	<ul style="list-style-type: none"> ■確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。 <input type="checkbox"/>本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有： ■本校今年執行計畫重點有： <ol style="list-style-type: none"> 1.配合鄉內鄉土導覽活動，進行愛鄉愛土環境教育課程。 2.試辦在地化校外教學活動，以提供師生認識學校或本鄉之鄉土民俗風情。 3.結合現有的課程與教材，實施永續與環境教育相關之教學活動。 4.持續推動環保、資源回收工作，以確保校內減碳環保執行成效。 5.增進學校採購、修繕事宜選用環保、再生材質之物品，以配合節能減碳政策。 6.積極宣導校園節能概念，期使能減少學校水電之支出，同時養成學生正確的節能觀念。 	主	佐證資料
	2.成立永續校園與環境教育小組運作	<ul style="list-style-type: none"> ●小組含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者...及分工合宜 		✓	<ul style="list-style-type: none"> ■本校永續與環境教育小組會議 (各次時間、內容) 1.受限於本校人員之編制與各項推行工作組織，有關本校之永續校園與環境教育小組會議召開部份，合併於 	主	佐證

		<p>●定期召開小組會議及整合經費、資源落實永續校園與環境教育執行狀況</p> <p>●每年辦理自評並將自評結果掛於學校永續校園與環境教育網頁隨時更新。</p>	✓	<p>校務會議中召開，</p> <p>2.有關永續校園與環境教育相關議題之規劃，則納入校務實施計畫內，同時，透過校務會議的討論做成決議，以作為未來施行之依據。</p> <p>□學校永續與環境教育網頁上掛有： <input checked="" type="checkbox"/>97年、<input type="checkbox"/>98年、<input checked="" type="checkbox"/>99年的自我檢核表。</p>	處室	資料
貳、 宣導與落實環境保護相關活動	1.環境教育活動辦理情形	<p>●今年度學校以教育部永續與環教重點政策為題辦理環境教育活動場數（<input type="checkbox"/>場；主題、時間、對象、人數分列於右欄敘明）</p> <p>●教師參與環境教育活動（含研習）近五年累計超過10小時之人數比例達50%以上？人、達80%以上？人</p> <p>●校長及行政人員參與環境教育含研習近五年累計超過3小時之人數比例達50%以上？人、達80%以上？人</p> <p>●環境教育活動（含研習）辦理回饋意見調查表或成效評估分析</p>	✓	<p>※學校辦理教育部重點政策的環境議題教育活動共【7】</p> <p>主題一：龍潭鄉土導覽活動 時間：97.10.07、98.10.09、99.10.09 對象：本校四年級學生 人數：202人</p> <p>主題二：觀看日偏食活動 時間：98.07.22 對象：本校一至五年級學生及教師 人數：305人</p> <p>主題三：世界地球日活動 時間：98.04.22 對象：本校一至六年級學生及教師 人數：405人</p> <p>主題四：校園防災演練 時間：98.12.22 對象：本校一至六年級學生及教師 人數：391人</p> <p>主題五：環境教育影片欣賞 時間：98.04.22 對象：全校師生與社區家長 人數：456人</p> <p>1.有關校內教職員相關之研習進修活動，除了規劃辦理校內之研習活動外，亦鼓勵參與校外之進修活動，以增進其相關的知能。</p> <p>2.有關環境教育活動回饋機制的建立，為未來施行的工作項目之一，作為日後改進規劃的參考依據。</p>	訓導處、教務處	佐證資料
	2.環境教育研習與活動內容	<p>●辦理「生物多樣性議題」環境教育活動場數</p> <p>●辦理『節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量…議題』研習活動場數</p> <p>●辦理『自然災害、安全防治…』活動場數</p> <p>●辦理『水資源及水生態議題』研習活動場數</p>	✓	<p>※辦理「生物多樣性議題」環境教育活動共【9】場</p> <p>主題一：參觀紅樹林生態 時間：100.05.10 對象：本校三至五年級學生 人數：154人</p> <p>主題二：自然生態科學之旅時間：98.04.15、99.03.31、99.04.02、100.03.23、100.03.24、100.03.25 對象：本校六年級學生 人數：227人</p> <p>※辦理『節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量…議題』活動共【1】場</p> <p>主題一：「不願面對的真相」影片欣賞及分享 時間：2小時 對象：本校教職員 人數：24</p> <p>※辦理『自然災害、安全防治…』活動共【14】場</p> <p>主題一：校園防災演練時間：98.12.22 對象：本校全校師生 人數：391人</p> <p>主題二：校園安全教育時間：99.12-100.01、100.03-05 對象：全校學生 人數：325人</p> <p>※辦理『水資源及水生態議題』活動共【1】場</p> <p>主題一：「不願面對的真相」影片欣賞及分享 時間：2小時 對象：本校教職員 人數：24</p>	訓導處、教務處	佐證資料
	3.資源與能源永續利用	<p>●校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯</p> <p>●學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水</p> <p>●100%廚餘有效利用</p>	✓	<p>※今年度飲水化驗時間：100年2月15日</p> <p>※今年度飲水機養護時間：100年3月9日</p> <p>※100%廚餘有效利用，本校執行方式：</p>	總務處	佐證資料
				✓		

		<ul style="list-style-type: none"> ●制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統 ●落實六五節約能源系統，按時上網填報用電量制訂節電管理措施，且更換或新設時採省能照明燈具… ●實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理 ●上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行 ●落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 ●利用落葉製作堆肥或有效利用成效 ●按時填報綠色採購季報表，佔事務性採購之比例（100%） ●師生參與校外環保活動（清淨家園、淨灘、淨山、河川守護…） 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<p>□學生帶回 ■養牲畜 □堆肥 □其他：</p> <p>※本校節約用水的具體作為： 加裝省水龍、</p> <p>※本校節約用電的具體作為： 1.飲水機加裝定時開關 2.下課及放學後隨手關燈 3.全校改裝省電燈具</p> <p>※二手資源再利用作法： 1.有關二手運動服的部，則由學校教師專人負責，並提供給有需要的小朋友使用。 2.每年辦理跳蚤市場活動，以提供師生及社區家長進行二手物品之流通交換。</p> <p>※本校源頭減廢、垃圾減量、資源回收的具體作為： 1.鼓勵在家用早餐再上學；2.採購雙面印表機與鼓勵影印紙雙面使用 3.鼓勵利用舊物品融入教學與布置。</p> <p>※本校利用落葉製作堆肥的具體作為： 1.於坡坎規劃實施落葉堆肥。</p> <p>※年度綠色採購比率達（92 ）%</p> <p>※今年度師生參與校外環保活動共（0）場</p> <p>※關懷社區議題，參與解決環境問題活動共【 1 】場 主題一：「話水蓮•尋崗背」冬令營 時間：99.02.04 對象：三至六年級學生 人數：39 人</p>	教務處	總務處	訓導處
參、發展永續校園與環境教育課程	1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	<ul style="list-style-type: none"> ●永續校園與環境教育相關課程（主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…）納入學校課程計畫 ●學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果資料 ●應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ 	<p>1.年度課程計畫均將永續校園環境教育有關議題列入課程計畫及學校行事曆，並依進度規劃辦理。</p> <p>2.配合職職教育活動辦理環保 DIY 活動，提升資源回收再利用教育推廣。</p> <p>3.配合年節慶典辦理環保作意作品展示活動，激勵師生效法與學習。</p>	教務處	佐證資料	
	2.善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	<ul style="list-style-type: none"> ●編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用 ●利用教育局、文化局推薦或自我規劃之生態教學路線，辦理校外教學 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	<p>與桃園縣社區營造協會（桃澗堡工作室）合作辦理社區綠生活地圖鄉土人文尋訪活動。</p>	教務處	佐證資料	
	3.辦理研習或鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	<ul style="list-style-type: none"> ●參與永續校園環境教育數位媒體徵選比賽 ●自行辦理永續發展及環境生態教育課程教學研習（ ）場或研究著作發表（ ）篇 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	<p>1.列入年度教務工作事項，鼓勵並協助教師發展及製作環境教育教材及媒體。</p> <p>2.妥善規劃及分配有關教師研習活動類別，提升永續校園及環境教育研習活動，每學期 4~6 小時。</p>	教務處	佐證資料	
肆、整合與	1.建置永續校園與環境教育網站及專門書籍或資料	<ul style="list-style-type: none"> ●網站內容有縣永續發展與環教政策、地方特色、環境議題資訊及學校推動成果 ●建立社區各項資源庫~人力、環境、人文、歷史古蹟…等資料庫或檔案 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ 	<p>※學校的環境教育網址：</p> <p>※學校建立社區資源資料庫為： 如：(1)校園植物學習網站：</p>	教務處	佐證資料	

分享資源	●建置環境教育圖書資料庫或資源庫、專家顧問等		✓	http://www.tles.tyc.edu.tw/modules/schoolplant/plant_map.php (2)橫崗背的孩子王(人文學習資源)網站 http://home.tles.tyc.edu.tw/feng/			
	2.參與或運用綠色學校伙伴網等組織且有具體成效	●已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況 ●參與桃園縣綠色學校策略聯盟之成效		✓	※【98】年度已加入綠色學校伙伴網，請簡述成果： ※【 】年度參與本縣綠色學校策略聯盟，列出聯盟學校並簡述成果：(未參與綠色學校策略聯盟) 1.對於綠色學校策略聯盟的部份，未來會與鄰近學校進行洽詢，以此模式施行聯盟學校的策略規劃與計畫申請。 2.針對尚未實施策略聯盟時，逐年修訂學校中長程計畫，採小金額小範圍的模式進行綠色校園改造計畫。	訓導處	佐證資料
伍、設置及經營永續校園環境	1.建構符合生物多樣性的校園	●對校園內的動植物及生態之調查與了解 ●校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次 ●校園能重視動物食草(物)、棲息地…的營造		✓	1.完成大部分植物調查，並將資料建置於網站供大家學習使用。 2.每年評估校園植物分佈狀況，種植約30棵樹木，以增加植物的多樣性。 3.重視茄苳樹(鳥類、附生植物)、光臘樹(甲蟲)棲地之營造。。	總務處	佐證資料
	2.課程教學納入校園建設活動或應用校園生態場域	●學校建物設施、教學園區確實具有教學功能	✓		1.學校樹木種類達百餘種，生長情形良好，能充分支援教學。 2.設置蔬菜植物栽種區，供教學使用。 3.於辦公室前設置水生植物盆，提供師生觀察所需。	總務處	佐證資料
		●親師生能參與校園建設活動或應用生態場域教學情形		✓			
		●配合自然領域校園設置「土石流」教學場域		✓			
		●學校對中、下水能淨化再利用或排放；設置雨撲滿		✓			
		●學校設置之生態池符合生態工法或採濕地作法		✓			
	3.籌編經費執行永續校園局部改造及應用	●籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所		✓	1.學校側庭使用連鎖磚鋪面，以改善原有柏油之透水性，達到永續環境的目的。 2.進行廚房屋頂防漏工程時，採用鋼瓦建材，以減少混凝土對於環境的污染。 3.運用舊安全地墊鋪設於中庭當人行步道。	總務處	佐證資料
		●參與提出教育部永續校園局部改造申請()年度		✓			
		●參加縣府永續校園局部創意改造案活動()年度		✓			
		●應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置		✓			
陸、特殊成果	●參與推動環保有好事蹟		✓	1.資源回收七星級計畫，成效優異有獲得縣政府環保局獎勵，並核撥獎勵金。 2.與桃園縣社區營造協會(桃澗堡工作室)合作辦理社區綠生活地圖鄉土人文尋訪活動。 3.邀請前駐區督學吳家勳校長辦理地方人文建築研究成果發表活動。 4.定辦理災害預防相關知能之教師研習，以及全校師生災害預防與處置演練活動，以增進人員自我保護與平	主辦處	佐證資料	
	●參考綠色生活地圖發展本位化課程學地圖	✓					
	●結合地方資源或單位推動環境教育有卓著事蹟	✓					
	●辦理災害預防活動或措施有顯著效益		✓				
	●辦理節能減碳措施有顯著改善		✓				
	●在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養之活動。		✓				

	<ul style="list-style-type: none"> ●利用東眼山自然教育中心、北區水資局水資源辦理校外教學 			✓	時預防的成效。	
	<ul style="list-style-type: none"> ●參與地方環境議題之解決或活動 			✓	5.透過校內設備之修繕、更新與採購，以及配合課程教學的實施與教育宣導，提昇學校節能減碳施行的成果。	
	<ul style="list-style-type: none"> ●其他 				6.結合校內自然與生活科技領域以及對自然生態具有專業知能的教師，對校內植物進行普查並做成資料，建置網站供全校師生參考與教學之用。 7.申辦 100 學年度東眼山自然教育中心暨有關環境教育中心指導員到校辦理講座活動。 8.與村里辦公室等有關單位合作，協調及促請學校週邊資源回收場解決回收物堆置及清潔維護事項。	
配合環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施（自我選擇受訪視項目實施計畫表）	如附件二					
填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長	

附件一

桃園縣德龍國民小學永續校園與環境教育實施計畫

壹、依據

- 一、行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」辦理。
- 二、桃園縣永續發展與環境教育小組 99 年度推展活動計畫辦理。

貳、目的

- 一、規劃永續校園與環境教育實施計畫，以為學校推行環境教育工作之依據。
- 二、透過計畫的研擬與工作的推行，以調查、瞭解校園內、外之自然生態。
- 三、結合現有之課程領域及校外的資源，增進學生對永續概念的認識與瞭解。
- 四、藉由相關活動的推行，以培養全校師生愛鄉、愛土、愛自然的情操。
- 五、建構永續校園之基礎架構，奠定日後營造優質、永續之校園環境。

參、實施內容與項目

一、成立永續校園與環境教育推行小組

有關本校之推行小組成員，係以全校教職員納入之列，以校長為召集人參酌業務需求召開會議，確立各項工作計畫作為學校推行之主要依據。

二、研擬工作推行工作項目，列入每年校務實施計畫項目

依據學校的需求與現有的資源，並配合校外單位的活動，規劃年度之工作項目，並列入校務實施行事曆時程內，經校務會議通過後逐項施行。

三、結合現有課程領域內容，選編教材實施教學活動

在既有的課程領域內容中，施行與環境教育相關之教學活動，並由任課教師依實際的需要，設計適切的教材進行教學。

四、配合或爭取校外資源，辦理有關之宣導或教學活動。

配合校外單位辦理之環境教育活動如鄉土導覽活動、在地化校外教學活動等等，以拓展學生之學習領域，並增加實施的資源與人力。

五、規劃辦理校內教職員之進修活動，增進永續發展之相關知能

研擬辦理校內之研習進修活動，以提昇校內同仁的永續發展與環境教育相關知能，以確保推行環境教育之成效。

六、定期修編校務中長程計畫，以符應環境教育施行之需求

參照學校推行永續校園與環境教育工作的需求，更新修訂校務中長程計畫，以做為日後推行與經費編列之依據。

七、針對綠色學校策略聯盟計畫，檢視需求與現有校內資源適時申請改造

對於綠色學校策略聯盟計畫內容，檢視本校與鄰近學校的需求急迫性，適時的提出計畫申請，以進行校園改造與綠色校園之營造。

肆、經費來源

由學校年度相關預算下支應，並商請家長會或爭取校外資源協助支應。

伍、預期效應

一、透過計畫的執行，建立永續校園之雛型，以為日後奠定基礎。

二、增進教師相關之知能素養，提昇環境教育教學活動成效。

三、建立全校師生基本的永續概念，以培養其對自然應有的態度與關懷。

四、養成永續、環保之基本概念，配合現今節能減碳之政策執行。

陸、本計畫經校長核可後實施，若有修正時亦同。

附件二

附件二-1 桃園縣國民中小學永續與環境教育學校受訪視項目實施計畫表 1000127

學校名稱：桃園縣德龍國民小學

受訪視項目	桃園縣 100 年度生態教育資源整合網頁建置、永續發展與環境教育網站運用推廣計畫	備 註
計畫摘要【待確認受訪選項後】	<p>一、目的：</p> <p>(一)運用資訊媒體的技術，拓展環境教育推行之範圍與成效。</p> <p>(二)建置環境教育資訊平臺，提供師生資源共享、教學創新的科技媒介。</p> <p>(三)藉由資訊平臺建置的內容與資源，促進社區或校外人士共同參與環境教育之推行工作。</p> <p>二、優勢與困境：</p> <p>(一)目前校內現有的資訊設備，足以應付網站建置與管理各項工作之所需。</p> <p>(二)現有各班教室皆以配置電腦及週邊設備，能提供師生隨時瀏覽網際網路資訊的機會與管道。</p> <p>(三)針對校內學生進行的抽樣調查，本校學生約有七成比例有使用網路的經驗。</p> <p>(四)校內師生對於環境教育已有初步的認知與態度，惟在相關概念的統合上，仍有努力進步的空間。</p> <p>(五)對於校園內之生態與學區內的環境，並未有詳盡的整理與歸納，以致於在相關課程教學活動上，無法呈現系統性的概念說明與傳授。</p> <p>(六)受限於本校學區之社經背景，社區人士或家長對於校務相關工作參與程度，並未如學校預期的熱衷、積極。</p> <p>三、作法簡述：</p> <p>(一)彙整校內自然生態環境資訊，建置專屬之網站。 邀請校內任教自然與生活科技領域、對生態環境有興趣以及具備資訊科技相關技能素養等教師，普查校內生態環境整理為簡易之資料。 由資訊組長協同上述教師建置專屬的生態教育網站。</p> <p>(二)結合或設計相關的課程，施行校內生態環境教育教學活動。 就現有之課程領域或設計相關的教材，針對校內的生態，配合網站所建構的資訊，實施生態教育教學活動。</p> <p>(三)配合校外資源，實施環境教育相關課程。 配合鄉公所辦理的本校學生之鄉土導覽活動，以及縣府建置的校外教學資源整合系統，實施學生的校外教學活動，以拓展學習的範圍及領域。</p> <p>(四)遴選專人專責管理生態資源網站，以落實管理、更新的工作。</p>	※待承辦學校通知確認各校受訪項目後再行撰寫本欄，並 mail 至「高麗娟」<theslucky@gmail.com>」

	<p>遴選校內的教師專責管理該網站，以提供各項資訊的提供、建置及維護，健全該資訊網應有的功能。</p> <p>(五)鼓勵教師參與環境教育相關課程之設計，並建置於生態資訊網站上，以充實網站內容。</p> <p>鼓勵教師以社群之方式，進行課程教材之設計與教學活動的實施，提昇教師在環境教育課程上的知能。同時，並將資料建置於網站上，供校內外的教師或學校參考，期使能達到資源分享與知識的創新。</p> <p>四、預期效益：</p> <p>(一)建立學校之生態教育資訊網，以為各項課程或教學活動參考的資源。</p> <p>(二)逐步建構全校師生環境教育應有的認知與態度，提昇環境教育施行之成效。</p> <p>(三)藉助知識管理的精神，透過資訊科技的輔助，有效整合管理學校環境教育的資訊。</p> <p>(四)經由資訊網站的建置與充實，拓展環境教育施行的範圍，希冀能建立一個學校為中心的社區為範圍的生態教育網絡。</p>	
聯絡人	<p>姓名：劉詩鵬 電話：(公) 03-4792524 轉 210 (手機) 0936484066</p> <p>e-mail：14793660@mail.tles.tyc.edu.tw or liu4793660@yahoo.com.tw</p>	

※本表(附件四-1)請於 4/20(週三)前將受訪視項目實施計畫表 e-mail 至「高麗娟」<theslucky@gmail.com>彙整，並確認收到回覆 mail 為收件依據。



說明：各班進行飲食教育課程。



說明：食品 GMP 課程。



說明：各班進行飲食教育課程。



說明：班級進行食品教育課程。





說明：配合鄉公所辦理鄉土導覽活動。



說明：參觀百年歷史的三坑老街。



說明：參觀三坑永福宮。



說明：參觀青錢第老宅。





說明：參觀三級古蹟聖蹟亭。



說明：參觀聖蹟亭。



說明：參觀三坑老街。



說明：參觀名勝石門水庫。





說明：參觀聖蹟亭。



說明：參觀三坑老街。



說明：參觀永福宮。



說明：參觀石門水庫。



「 BenQ eKIDs 光電未來營 」

活動計畫書

活動緣起：

數位科技逐漸進步，家庭內的數位產品功能愈來愈多樣化且越來越輕薄，而這些影音產品如電視、手機、MP3 等等的數位產品，最貼近使用者的介面就是液晶顯示器，液晶在現代生活中的應用已是越來越廣泛；液晶到底是怎麼樣的東西、扮演什麼樣的角色？為讓小朋友提早認識液晶、了解液晶，特別開辦「 BenQ eKIDs 光電未來營」，讓小朋友學習液晶的相關知識與應用。

明基友達集團秉持著企業公民的角色，也希望藉由活動的引導，將正直誠信的企業風格，透過團隊活動及完成任務的過程中，以循循善誘的道德教育方式傳遞給小朋友，也期許以團體活動的方式發揮小朋友的創意、培養思考及行動力，落實明基友達集團培養老實聰明人的理念。

活動目的：

- 1、體驗式的學習，讓孩子由做中學，深刻感受到高優質的科技生活與不斷學習找方法的團隊精神
- 2、透過實際觀察，了解液晶螢幕的組成與製程，與團隊達成種種任務，充分讓孩童發揮創意、培養思考及行動力，成為老實聰明人
- 3、實踐明基友達集團「熱情務本、追求卓越、關懷社會」的企業責任

計畫實施：

- 1、主辦單位：財團法人明基友達文教基金會
- 2、活動對象：國小 4 至 6 年級學童，每梯次人數上限為 38 人(含隨隊老師)
- 3、活動日期：2009 年 10 月 22 日(四)
- 4、活動時間：上午 8:30 至下午 4:30(不含交通時間)
- 5、活動地點：友達光電新竹廠區(300 新竹市科學工業園區力行二路 1 號)
【註】：集合地點位於友達龍科廠 A 棟巴士站(桃園縣龍潭鄉龍科街 228 號)
再統一搭乘交通車至新竹廠
- 6、課程內容：8 小時之套裝課程，包括液晶面板的基本原理、無塵衣體驗與團隊互動學習等
- 7、報名方式：透過學校協助辦理報名事宜，請 E-mail：fion.chih@auo.com，並電話連繫池小姐 (03)499-8800 #3562
- 8、活動經費：校方僅需接送學童至廠區，活動費用、保險、餐飲全數由基金會安排
- 9、注意事項：
 - (1) 本活動有名額限制，為有效運用教學資源，請學校聯絡人掌握學童報到率
 - (2) 本活動將為參與活動的學童與隨隊行政人員辦理保險
 - (3) 提醒學童勿攜帶照相機以及手機等貴重物品

營隊內容：

課程主題	課程重點
企業文化介紹	1、深入淺出介紹企業文化，讓學童瞭解企業經營的理念，以建立自我目標，勇往向前邁進 2、引伸企業文化意涵，建立誠信價值觀，以及良好生活習慣
液晶簡介	1、瞭解液晶的基本知識 2、液晶螢幕的構造與原理 3、無塵衣體驗
液晶面板操作體驗	1、由三原色的原理，瞭解液晶螢幕顏色的由來 2、實際接觸液晶螢幕各部構造 3、參觀 show room，體驗各式各樣的液晶產品
團隊任務	1、藉由完成團隊任務的過程，建立誠信觀念，並發揮創意、思考及行動力，落實培養老實聰明人的理念 2、建立學童互助、合作的團隊精神

活動流程：

時間	分鐘	活動名稱
0710~0730	20	集合報到
0730~ 0815	45	搭車出發至新竹
0815~ 0830	15	活動報到
0830~ 1000	90	營隊守則介紹、小隊時間
1000~ 1020	20	點心時間
1020~ 1140	80	明基友達集團簡介、液晶的力量、大合照 (瞧瞧液晶是固體+液體、無塵服體驗)
1140~ 1200	20	團體遊戲 (環環相扣)
1200~ 1300	60	午餐
1300~ 1330	30	團體遊戲 (進化論、氣球任務)
1330~ 1440	70	LCD 大驚奇 (操作偏光片、點亮液晶面板)
1440~ 1500	20	參觀神秘的地方 (成品展示區－液晶面板大、中、小尺吋的應用)
1500~ 1600	60	國網中心-3D 立體虛擬實境
1600~ 1630	30	小隊分享、頒獎
1630~		歡樂賦歸



《附件一》活動報名表

「BenQ eKIDs 光電未來營」活動報名表

一、學校基本資料

學校名稱／處室		校齡	
參與學生人數		電話	
活動聯絡人		傳真	
e-mail			
學校地址			
備註：本梯次最多人數為 38 人(含隨隊老師)，而隨隊老師以不超過 3 人為原則。			

二、學校相關配合事項

項次	項 目			
1	請校方安排學童至友達光電龍科廠 A 棟巴士站集合			
2	請校方於活動兩週前，將參與學童之名單回傳	「學童名單」，請見《附件二》		
3	隨隊老師／行政人員			
	一	姓名：	職稱：	行動電話：
		身分證號碼：	生日：	飲食習慣： <input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食
	二	姓名：	職稱：	行動電話：
		身分證號碼：	生日：	飲食習慣： <input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食
	三	姓名：	職稱：	行動電話：
身分證號碼：		生日：	飲食習慣： <input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食	
4	「行前通知單」請影印給參與活動學童，請見《附件三》			

請有意願報名的學校，先來電溝通活動舉辦的時間，再填寫回傳活動報名表。

《附件二》學童名單

學童資料	中文姓名			英文姓名				
	生日	年	月	日	血型	型	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	家中電話			身分證號碼				
	通訊地址							
	特殊飲食習慣：	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 <input type="checkbox"/> 其他_____						
	有無特殊疾病：	_____						
	T-Shirt 尺寸：	<input type="checkbox"/> 12 (145cm 以下) <input type="checkbox"/> 14 (145~155cm) <input type="checkbox"/> S (155~165cm) <input type="checkbox"/> M (165cm 以上)						
學童資料	中文姓名			英文姓名				
	生日	年	月	日	血型	型	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	家中電話			身分證號碼				
	通訊地址							
	特殊飲食習慣：	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 <input type="checkbox"/> 其他_____						
	有無特殊疾病：	_____						
	T-Shirt 尺寸：	<input type="checkbox"/> 12 (145cm 以下) <input type="checkbox"/> 14 (145~155cm) <input type="checkbox"/> S (155~165cm) <input type="checkbox"/> M (165cm 以上)						
學童資料	中文姓名			英文姓名				
	生日	年	月	日	血型	型	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	家中電話			身分證號碼				
	通訊地址							
	特殊飲食習慣：	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 <input type="checkbox"/> 其他_____						
	有無特殊疾病：	_____						
	T-Shirt 尺寸：	<input type="checkbox"/> 12 (145cm 以下) <input type="checkbox"/> 14 (145~155cm) <input type="checkbox"/> S (155~165cm) <input type="checkbox"/> M (165cm 以上)						
學童資料	中文姓名			英文姓名				
	生日	年	月	日	血型	型	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	家中電話			身分證號碼				
	通訊地址							
	特殊飲食習慣：	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 <input type="checkbox"/> 其他_____						
	有無特殊疾病：	_____						
	T-Shirt 尺寸：	<input type="checkbox"/> 12 (145cm 以下) <input type="checkbox"/> 14 (145~155cm) <input type="checkbox"/> S (155~165cm) <input type="checkbox"/> M (165cm 以上)						
學童資料	中文姓名			英文姓名				
	生日	年	月	日	血型	型	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	家中電話			身分證號碼				
	通訊地址							
	特殊飲食習慣：	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 <input type="checkbox"/> 其他_____						
	有無特殊疾病：	_____						
	T-Shirt 尺寸：	<input type="checkbox"/> 12 (145cm 以下) <input type="checkbox"/> 14 (145~155cm) <input type="checkbox"/> S (155~165cm) <input type="checkbox"/> M (165cm 以上)						

《附件三》行前通知



親愛的小朋友：

歡迎參加「BenQ eKIDs 光電未來營」，大哥哥與大姐姐們準備了一連串精采的活動內容，等著陪你一起渡過充實、有趣的一天。

- ◆ 活動日期：2009 年 10 月 22 日(四)
- ◆ 集合時間：07：10-07：30
- ◆ 集合地點：友達光電龍科廠區，325 桃園縣龍潭鄉龍科街 228 號
- ◆ 活動時間：08：30 - 16：30 (共 8 小時)
- ◆ 活動地點：友達光電新竹廠區，300 新竹市科學工業園區力行二路 1 號
- ◆ 必備物品：
 - 隨身背包 健保 IC 卡 筆記本 水杯
 - 運動鞋 個人藥品 筆
- ◆ 注意事項：
 - 1、請勿攜帶相機、電動玩具、漫畫、零食及其他危險物品
 - 2、如個人有特殊身體狀況，請事先告知



萍蓬生態 **鄰里學校生態建置推廣計畫**

規劃緣由：為積極復育台灣萍蓬草及推廣生態教育向下扎根，選定龍潭地區小學進行生態校園設置，此除達教育之目的，亦可善盡企業社會責任之落實。

配合學校：1. 德龍國小(2010/6)

預計效益：

1. 維持良好鄰里關係
2. 生態環境營造
3. 生態教育落實推廣




政府保育
友誼復育
推廣教育

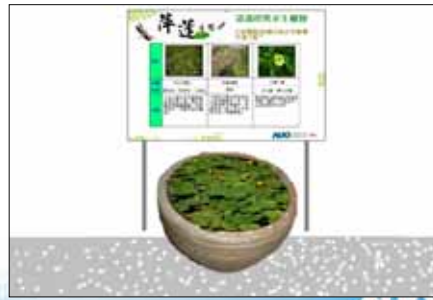
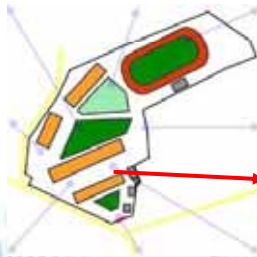
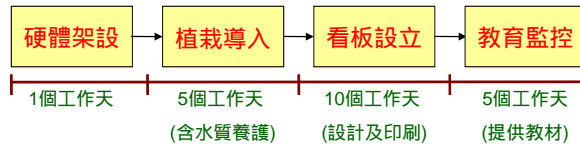
ary & Confidential



鄰里生態學校建置推廣計畫 - 德龍國小

- 預計施作內容：
1. 導入水生生態植物。
 2. 生態教育看板設立。

詳細施作說明：



鄰里生態學校建置推廣計畫 - 德龍國小

計劃導入植栽：1. 挺水性 - 大安水蓴衣、 窄葉澤瀉、 台灣水龍



2. 浮水性 - 台灣萍蓬草、 龍潭苔菜、 龍骨辦苔菜



3. 沉水性 - 桃園石龍尾、



共計7種
台灣原生種水生植物

AJO Proprietary & Confidential





鄰里生態學校建置推廣計畫 - 德龍國小

介紹看板：

萍蓬生態 **認識校園水生植物**
仔細瞧瞧校園內的水生植物
有哪些呢？

照片			
名稱	大安水蓴衣	翠葉澤瀉	台灣水蘊
俗名	羅心蛇、魚骨草、九節花	澤瀉	水江蘊、黃花水蘊
分佈	大安水蓴衣目前僅發現於台中縣大安、清水及鹿井等臨海鄉鎮，生長於田畦、河溝及池沼邊緣。	分佈在台灣北部低海拔山區相當難得一見。葉子細長而具扁扁的，很像蔥蒜一樣，所以才被取名為「翠葉澤瀉」。	散佈到本省低海拔各地的池塘、溝渠、河流沿岸、沼澤濕地和水田中。

NUO 友達光電 AU Optronics 贊助



2010 年「話水蓮·尋崗背」冬令營

在「話水蓮·尋崗背」冬令營中，將透過尋寶活動、生態教學、自然創作、農村體驗等方式，給孩子一個尋訪故鄉的空間體驗，期望藉由寓教於樂的方式，使孩子了解萍蓬蓮之生態豐富性以及橫崗背文學地景面貌，進而達到愛我故鄉、知我故鄉、話我故鄉的心願。

【主辦單位】中原大學陳其澎研究室團隊。

【協辦單位】龍潭鄉聖亭村德龍國小

【活動日期】2010 年 2 月 4 日(四)、2 月 5 日(五)，早上 8：00 至下午 17：30。

【活動對象】凡德龍國小三到六年級學生，歡迎報名參加。

【報名日期】即日起至 1 月 18 日截止，30 人為限，額滿為止。

【報名費用】~~\$500~~（含材料費、平安保險、午餐...等）

免費！，只收保證金 100 元，活動結束全額退費。

【集合地點】德龍國小操場司令台前。

【注意事項】戶外活動攜帶物品：健保卡、手冊、筆、輕便雨具、水。

適當穿著：帽子、布鞋、保暖透氣衣褲。

【活動表】※視天候狀況保留活動內容最後異動權。

【需要國小協助項目】※活動場地的預借

1. 室外空間：操場、司令台
2. 室內空間：A. 能容納全體用餐、午休以及竹藝教學的教室
B. 鄰近活動範圍的後場空間

※希望活動這兩天校內醫護站能夠開放，以防意外能及時處理協助

2/4(四)

活動時間	活動項目	活動內容	活動地點
8：00~8：30	集合報到	相見歡	德龍國小司令台前
8：30~9：00	值星官發言 小隊時間	啓業式 今日流程說明	德龍國小操場
9：00~10：00	團康活動	破冰遊戲：小隊餅乾盒 團體遊戲：打電話、記憶大考驗	德龍國小操場
10：00~11：30	大地遊戲	分組競賽闖天關	德龍國小操場
11：30~12：10	用餐	休息時間	000 教室
12：10~12：30	午休	休息時間	000 教室
12：30~13：00	行進	農野生態郊遊去	由德龍國小前往吳家生態池
13：00~14：30	水生植物的異想 世界 自然野趣 DIY	邀請生態專家吳聲昱博士介紹萍蓬草與生態淨化池，透過採集植物製作童玩邊玩邊學	吳家生態池
14：30~15：30	拓印好好玩	挑選葉脈清楚造型豐富的植物葉片採集，將其塗上顏料拓印在小手帕上。完成之作品懸掛展示。	吳家生態池
15：30~16：30	童詩童畫 123	讓小朋友體驗詩歌意境，運用植物創作剪貼畫	吳家生態池
16：30~17：00	回程行進	快快樂樂回學校	前往德龍國小
17：00~17：30	小隊時間 活動回應單	彼此分享交流 學習單、回應單填寫	大門口集合整隊 回到 000 教室
17：30~	賦歸	珍重再見 明天再會	~

2/5(五)			
活動時間	活動項目	活動內容	活動地點
8:00~8:30	集合報到	相見歡	德龍國小司令台前
8:30~9:00	值星官發言 小隊時間	宣示活動公約 今日流程說明	德龍國小操場
9:00~10:00	團康活動	破冰遊戲：小隊滾雪球 聯想陸海空、選邊闖關、比手畫腳等	德龍國小操場
10:00~11:30	竹編創作	邀請在地達人涂龍珍小姐帶領我們認識傳統技藝—竹編，進而教學製作以及成果完成展示。	000 教室
11:30~12:10	用餐	休息時間	000 教室
12:10~12:30	午休	休息時間	000 教室
12:30~13:10	行進	崗背文學樂活行	由德龍國小前往橫 崗背文學館
13:10~14:00	尋崗背講古	邀請桃澗堡工作室執行長巫秀淇先生為我們導覽介紹馮家老屋(室內活動)	橫崗背文學館
14:00~14:30	探訪文學小徑	巫秀淇先生對馮輝岳老師的崗背文學地景描繪(戶外活動)	橫崗背文學館
14:30~16:00	尋寶遊戲	三組活動人馬分別在 1.橫崗背文學館、2.浣衣池、3.廳堂外進行各項鄉土教學活動	橫崗背文學館
16:00~16:40	回程行進	開開心心回學校	前往德龍國小
16:40~17:10	小隊時間 活動回應單	彼此分享交流 學習單、回應單填寫	大門口集合整隊 回到 000 教室
17:10~17:30	頒獎 值星官發言	獎勵優秀隊伍，舉行結業式	000 教室
17:30~	賦歸	珍重再見 平平安安回家！	~

感謝德龍國小訓導處劉主任費心接洽本單位預計在貴校舉辦冬令營的各項相關事宜，中原大學陳其澎研究室團隊謹致上十二萬分謝意！若有未盡事宜，敬請提醒指教！

預祝

佳節愉快

中原大學陳其澎研究室團隊



說明：參加友達光電未來營活動。

說明：友達光電龍潭廠廠長主持開幕式。



說明：分組活動。

說明：活動情形。

明碁友達基金會網站：

http://www.benqfoundation.org/emom1_2.php?ait_id=1065&ac_id=19&class_id=3&dd=2

009





說明：體驗活動。

說明：分組活動。



說明：分組活動。

說明：觀察活動。





德龍願景：有景、有詩、有愛、有活力



說明：仔細觀察。

說明：合作遊戲。



說明：合作遊戲。

說明：全員合影留念。



德龍願景：有景、有詩、有愛、有活力



說明：生態盆的放置。



說明：加入土壤。



說明：加水。



說明：生態盆建置。





說明：生態盆建置。



說明：水中植物介紹牌。



說明：水中植物牌。



說明：水中植物牌。





說明：話水蓮尋崗背冬令營。



說明：和中原大學合作開辦冬令營。



說明：冬令營活動。



說明：冬令營活動情形。





德龍願景：有景、有詩、有愛、有活力



說明：校長介紹活動指導教授。



說明：中原大學陳其澎教授蒞臨指導。



說明：校長致頒感謝狀。



說明：中原大學頒贈感謝狀給校長。



德龍願景：有景、有詩、有愛、有活力



「2009 年世界地球日」校園觀摩活動成果

舉辦學校：桃園縣龍潭鄉龍國小

時間：98 年 4 月 22 日 早上 8 點 30 分

地點：風雨教室

參與年級：全校

人數：407 人

活動照片



活動前訓導主任向學生說明環境保護的重要





教學組長向學生說明世界地球日的由來



開始觀看影片



影片影片中垃圾污染的問題，讓孩子映像深刻





德龍願景：有景、有詩、有愛、有活力



觀看後的教學動中，勇於舉手發言。



德龍願景：有景、有詩、有愛、有活力



說明：利用親職教育活動日辦理環境教育影片欣賞。



說明：由校長先行開場致詞。



說明：參與活動的社區家長。



說明：影片欣賞。





德龍願景：有景、有詩、有愛、有活力



說明：家長和小朋友們一同欣賞。



說明：全部人一同欣賞。



說明：影片觀賞活動。



說明：全部人員專心觀賞影片。



德龍願景：有景、有詩、有愛、有活力



德龍願景：有景、有詩、有愛、有活力



說明：參觀台一生態園區。



說明：參觀台一生態園區。



說明：參觀台一生態園區。



說明：參觀台一生態園區。



德龍願景：有景、有詩、有愛、有活力



說明：參觀 921 地震教育園區。



說明：參觀 921 地震教育園區。



說明：參觀 921 地震教育園區。



說明：參觀 921 地震教育園區。





說明：參觀 921 地震教育園區。



說明：參觀 921 地震教育園區。



說明：參觀 921 地震教育園區。



說明：參觀 921 地震教育園區。





說明：參觀國立自然科學博物館。



說明：參觀國立自然科學博物館。



說明：參觀國立自然科學博物館。



說明：參觀國立自然科學博物館。





德龍願景：有景、有詩、有愛、有活力



說明：參觀國立自然科學博物館。



說明：參觀國立自然科學博物館。



說明：參觀國立自然科學博物館。



說明：參觀國立自然科學博物館。



德龍願景：有景、有詩、有愛、有活力



說明：參觀杉林溪進行生態環境介紹與觀星活動。



說明：參觀杉林溪進行生態環境介紹與觀星活動。



說明：參觀杉林溪進行生態環境介紹與觀星活動。



說明：參觀杉林溪進行生態環境介紹與觀星活動。





說明：參觀廣興紙寮。



說明：參觀廣興紙寮。



說明：參觀廣興紙寮。



說明：參觀廣興紙寮。





說明：參加廣興紙寮 DIY 活動。



說明：參加廣興紙寮 DIY 活動。



說明：參加廣興紙寮 DIY 活動。



說明：參加廣興紙寮 DIY 活動。





說明：參加廣興紙寮 DIY 活動。



說明：參加廣興紙寮 DIY 活動。



說明：參加廣興紙寮 DIY 活動。



說明：參加廣興紙寮 DIY 活動。





說明：參加廣興紙寮 DIY 活動。



說明：有獎徵答活動。



說明：有獎徵答活動。



說明：合影留念。





德龍國小九十九學年度外掃區分配表

衛生組 99.8

年級	班別	外掃區
一	甲	操場右半、東北角坡崁（含跳遠場地）--單週
	乙	操場左半、東北角坡崁（含跳遠場地）--雙週
二	甲	司令台右側水泥地（含司令台）
	乙	司令台左側水泥地、後棟學生閱覽室
三	甲	前棟三樓專科教室、教具室、前棟二樓廁所
	乙	左側一到三樓中廊和上下樓梯、左側小庭園、會議室
四	甲	右側一到三樓中廊和上下樓梯、兒童文康室
	乙	中庭（含兩側水溝）、後棟視聽室、後棟三樓自然教室、英語教室
五	甲	新大樓（禮堂、地下室）、新大樓前廣場（含階梯）、新大樓廁所、幼稚園內外（含幼稚園廣場）
	乙	後側水泥地小廣場及草地、新大樓後方黃泥地、（含前後水溝、幼稚園左側柏油路、環保屋及合作社周邊、活動中心及左右樓梯
	丙	松樹林（含水溝及柏油路）、後棟一樓廁所旁水泥地及其右空地（含下操場之斜坡）、後棟一樓廁所
六	甲	前庭（含辦公室前之水溝）， 學校外圍 、後棟三樓廁所
	乙	辦公室、教學資源中心、教材準備室、保健室、前棟一樓廁所、圖書室內外、校長室
	丙	後棟二樓廁所、右側庭園

備註：1.外掃區天花板請每個月定期清掃。

2.外掃區如遇有閱覽窗、窗台、飲水機、洗手台或垃圾桶，由該負責班級清理。

3.專科教室或空教室前的走廊由該負責班級打掃。

4.上學期前十週，六年級各班派學生至一年級**相對班級**打掃，人數及打掃時段由導師們自行協調。

-----回-----條-----

（ ）年（ ）班掃除用具申請表

品名	竹掃	尼掃	畚斗	畚箕	水桶	短刷	長刷	鐵夾	垃圾桶	棉拖把	膠綿拖把	擰水器	其他
數量需求													





德龍願景：有景、有詩、有愛、有活力



說明：由學生協助處理校內資源回收工作。



說明：配合鄉公所清潔隊進行資源回收工作。



說明：回收完進行清潔工作。



說明：動員全校同學進行運動場的整潔與碎石清理工作，以確保運動時的安全。



德龍願景：有景、有詩、有愛、有活力



說明：清掃校園外週邊道路。



說明：每日清掃校園圍牆邊之道路及水溝。



說明：學校週邊環境之打掃活動。



說明：校內環境打掃活動。





說明：用牛奶盒製作的聖誕樹。



說明：放置於校門口供全校師生與社區家長觀賞。



說明：利用廢棄物製作的機器人。



說明：機器人展。





說明：環保機器人展。



說明：環保機器人展。



說明：利用廢棄物製作的機器人。



說明：機器人展。

